



مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم المالية	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	جامعة باجي مختار عنابة

الميدان : علوم اقتصادية ،التسيير وعلوم تجارية

الفرع: علوم مالية ومحاسبية

التخصص: محاسبة و تدقيق

السنة الجامعية: 2015-2016

REPUBLICQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji Mokhtar Annaba	Faculté des sciences économiques et sciences de gestion	Sciences financières

Domaine: Sciences économiques, de gestion et des sciences commerciales

Filière: Sciences financières et comptabilité

Spécialité: Comptabilité et Audit

Année Universitaire : 2015-2016

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير.....	-----
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	-----
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة باجي مختار عنابة
- قسم : العلوم المالية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

- أ- شروط الالتحاق : (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)
محاسبة و مراجعة

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يهدف هذا التكوين إلى:

- تكوين الطلبة ضمن معايير جديدة تراعي التحولات الحاصلة في إستراتيجية العولمة كذلك الجهود التي تبذلها الدولة من أجل إصلاح المنظومة الجامعية لكي تتماشى والمعايير الدولية على مستوى التكوين كذلك مع متطلبات سوق العمل.
- توحيد الشهادات حتى يتسنى للطلاب الجامعي الجزائري التزود بمعارف وخبرات تمكنه من الاندماج في المنظومات التكوينية الدولية، وكذلك إعطاء الطالب تكويناً متكاملًا المحاسبة و التدقيق ومنحه فرصة اجتياز مسابقات الدكتوراه على المستوى الوطني.
- تحصيل الطالب لجميع المعلومات المتعلقة بالمحاسبة و التدقيق.
- إكتساب الطالب أرضية صلبة في مجال المحاسبة و التدقيق.
- تمكين الطالب من معرفة المبادئ الأساسية في المحاسبة المعقدة، محاسبة الشركات و كيفية مراجعة العمليات المحاسبية المسجلة.
- تلقين الطالب للمصطلحات الأساسية المستخدمة في المحاسبة و التدقيق و تمكينه من استعمال الإعلام الآلي في هذا المجال.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يوفر هذا التخصص للطلاب كفاءات جيدة في مجال المحاسبة لإعداد القوائم المالية و مهارات في تقنيات مراجعة هذه القوائم المالية، بحيث يمكنهم من التواصل مع عالم الشغل بشكل سليم و سهل و من خلال هذا التكوين نهدف إلى تكوين إطارات في المحاسبة و المراجعة يمكن الاعتماد عليهم في المؤسسات الاقتصادية و مكاتب الإستشارات و الخبرة المحاسبية و المراجعة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- مختلف المؤسسات البنكية ومؤسسات التأمين .

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- مختلف المؤسسات الاقتصادية .
- مكاتب الخبرة و الإستشارات المحاسبية.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

من أهم مؤشرات النجاح المعتمدة في هذا التكوين:

- نسبة الإقبال على هذا التخصص .
- نسبة النجاح في هذا الماستر.
- مستوى الطلب لهذا التخصص من قبل الهيئات الرسمية للتشغيل في سوق العمل.
- خلق خلية على مستوى القسم لمتابعة المتخرجين في هذا التخصص.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يحدد العدد من خلال عدد الطلبة الذي سيقبل على التخصص، لكن في المعدل يمكن لكل أستاذ يدرس في التخصص أن يؤطر 04 طلبة في المتوسط .

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
جاوحدو رضا	ليسانس علوم مالية	دكتوراه علوم مالية	أستاذ	محاضرة و تأطير	
هوام جمعة	ليسانس محاسبة	دكتوراه علوم مالية	أستاذ	محاضرة و تأطير	
سماش كمال	ليسانس	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
بن عمارة منصور	ليسانس علوم مالية	دكتوراه علوم مالية	أستاذ	محاضرة و تأطير	
خيارى زهية	ليسانس علوم مالية	دكتوراه علوم مالية	أستاذ محاضر أ	محاضرة و تأطير	
بوفافة وداد	ليسانس مالية	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر أ	أعمال موجهة	
بوفطيمة فاروق	ليسانس مالية	ماجستير	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
بومود أيمن	ليسانس ل م د	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	أعمال موجهة	
لعيوني زوبير	ليسانس إعلام ألي	دكتوراه علوم إعلام ألي	أستاذ محاضر ب	محاضرة	
بن قارة ايمان	ليسانس تدقيق و محاسبة	دكتوراه طور ثالث تدقيق و محاسبة	أستاذ محاضر ب	محاضرة	
خماس حسبن	ليسانس محاسبة	دكتوراه علوم مالية	أستاذ محاضر ب	محاضرة	
سلامي منير	ليسانس محاسبة	ماجستير محاسبة	أستاذ مساعد أ	أعمال موجهة	
تركي عبد النور	ليسانس محاسبة	دكتوراه علوم مالية	أستاذ محاضر ب	محاضرة	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: (مؤسسة أسמידال)

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	أستاذ المنهجية التطبيقية	أستاذ مؤقت	دكتوراه في علم الاجتماع	ليسانس علوم اجتماع	نجاح ياسين
					بوسعيد مراد
					خلادي مختار

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

2- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

عنوان المخبر : مخبر العلوم المالية الدولية و الحوكمة في المؤسسات LFIEGE

قدرات الاستيعاب 20 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الحاسوب	20	
2	الطابعات	05	
3	الناسخات	05	
4	أجهزة عرض البيانات	03	
5	المكاتب	20	
6	الكراسي	20	
7	قاعة قراءة	1	

عنوان المخبر : مخبر البحث في الابتكار و التحليل الإقتصادي و المالي LARIEF

قدرات الاستيعاب : 20 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الحاسوب	20	
2	الطابعات	05	
3	الناسخات	05	
4	أجهزة عرض البيانات	03	
5	المكاتب	20	
6	الكراسي	20	
7	قاعة قراءة	1	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات : (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات) (حقل إجباري)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات الإقتصادية	20 طالب	30 يوما
مكاتب الخبرة و الإستشارات المحاسبية	20 طالب	30 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
LARIEF

رئيس المخبر شبيرة بوعلام عمار
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : 2011
رأي رئيس المخبر : مقبول

LFIEG

رئيس المخبر بن ثابت علي
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : 2011
رأي رئيس المخبر : مقبول

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
2017/12/31	2014	F03N01UN230120140002	المسؤولية الاجتماعية
2016/12/31	2013/01/01	M01120120051	أهمية صناعة قرارات التمويل والاستثمار دراسة حالة المؤسسة الاقتصادية الجزائرية
2018/12/31	2015/01/01	M01120140070	المحاسبة على أساس القيمة العادلة بين الملائمة و الموثوقية و أثرها على التقارير المالية - دراسة عينة من الشركات المدرجة في البورصة -
2018/12/31	2015/01/01	M01120140066	e-fiscalité : les règles fiscales à l'ère de la dématérialisation, réflexion sur le système fiscal en Algérie
2017/12/31	2014/01/01	M01120130084	أثر تبني المعايير المحاسبية الدولية على النظام الجبائي - حالة الجزائر-
2017/12/31	2014/01/01	M01120130075	Technique d'évaluation d'entreprise dans le cadre de l'application du système comptable financier Algérien : Mesure de l'impact fiscal

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- الإمكانات المادية و الشخصية المتوفرة على مستوى القسم و الكلية توفر الشروط الضرورية لعملية التأطير من قبل الأساتذة، و تتمثل هذه الإمكانيات في:
- مكاتب خاصة بالأساتذة.
 - قاعات أنترنات.
 - أجهزة الكمبيوتر و الناسخات و الطابعات المتوفرة على مستوى الكلية .
 - المخابر الداعمة للتخصص.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	15 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وت أ 1 (إج)
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	المعايير المحاسبية الدولية 1 (IASs)
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	نظام المعلومات المحاسبي
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	المراجعة والتدقيق الجبائي
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3 سا	3 سا	180 سا	وت م 1 (إج)
X	X	5	2	3.66	-	1.30	1.30	100 سا	قياس الأداء
X	X	4	2	2.33	-	1.30	1.30	80 سا	مقالاتية
									وحدات التعليم الاستكشافية
		2	1	1.16 سا	-	-	1.30 سا	40 سا	وت إ 1 (إج)
X	-	2	1	1.16	-	-	1.30	40	قانون محاربة الفساد
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إج)
X	X	1	1	-	-	1.30	-	22.30	لغة أجنبية 1
		30	12	22.16 سا	-	9 سا	9 سا	602.30 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
				محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى	السداسي 15 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	15 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وت أ 1 (إ ج)
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	معايير الإبلاغ المالي الدولية IFRSs
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	مراجعة محاسبية ومالية
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3 سا	3 سا	180 سا	وت م 1 (إ ج)
X	X	5	2	3.66	-	1.30	1.30	100 سا	رقابة داخلية
X	X	4	2	2.33	-	1.30	1.30	80 سا	الإتصال و التحرير الإداري
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	2	-	1.30 سا	-	1.30 سا	45 سا	وت إ 1 (إ ج)
X	-	2	2		1.30	-	1.30	45	إعلام آلي و محاسبة
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إ ج)
X	X	1	1	-	-	1.30	-	22.30	لغة أجنبية 2
		30	13	21 سا	1.30 سا	9 سا	9 سا	607.30 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	15 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	360 سا	وت أ 1 (إ ج)
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	التحليل المالي المتقدم
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	ندوة المحاسبة و التدقيق
X	X	6	2	5	-	1.30	1.30	120	محاسبة الشركات المعقدة
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3 سا	3 سا	180 سا	وت م 1 (إ ج)
X	X	5	2	3.66	-	1.30	1.30	100 سا	أخلاقيات المحاسبة و التدقيق
X	X	4	2	2.33	-	1.30	1.30	80 سا	منهجية البحث العلمي
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	1	1.16 سا	-	-	1.30 سا	40 سا	وت إ 1 (إ ج)
X	-	2	1	1.16	-	-	1.30	40	قانون الأعمال
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إ ج)
X	X	1	1	-	-	1.30	-	22.30	لغة أجنبية 3
		30	12	22.16 سا	-	9 سا	9 سا	602.30 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
الفرع : علوم مالية و محاسبية
التخصص: تدقيق و محاسبة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	4	30 سا	العمل الشخصي
-	-	10 سا	التربص في المؤسسة
-	-	-	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
30	4	600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	202.30 سا	135 سا	67.30 سا	-	405 سا	
أعمال موجهة	202.30 سا	135 سا	-	67.30 سا	405 سا	
أعمال تطبيقية	-	-	22.30 سا	-	22.30 سا	
عمل آخر	675 سا	270 سا	35	-	945 سا	
مجموع 3 سداسيات	1080 سا	540 سا	125 سا	67.30 سا	1812.30 سا	
% تقسيم التربص	60%	30%	10%	-	100%	
عمل شخصي (التربص)	360 سا	180 سا	60 سا	-	600 سا	
مجموع 4 سداسيات	1440	720	185	67.30	2412.30	
أرصدة 3 سداسيات	54	27	6	3	90	
رصيد السداسي الرابع	18	9	3	-	30	
مجموع الارصدة	72	36	9	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	7%	3%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تدقيق و محاسبة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المعايير المحاسبية الدولية 1 IASs

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية

محتوى المادة:

- 1) المعيار المحاسبي رقم 01 عرض القوائم المالية
- 2) المعيار المحاسبي رقم 02 المخزونات
- 3) المعيار المحاسبي رقم 07 جدول تدفقات الخزينة
- 4) المعيار المحاسبي رقم 08 نتائج التغيرات و الأخطاء السياسية المحاسبية
- 5) المعيار المحاسبي رقم 10 الأحداث اللاحقة للميزانية
- 6) المعيار المحاسبي رقم 12 ضرائب الدخل
- 7) المعيار المحاسبي رقم 16 الممتلكات و المباني و المعدات
- 8) المعيار المحاسبي رقم 17 عقود الإيجار-تمويل
- 9) المعيار المحاسبي رقم 19 منافع الموظفين
- 10) المعيار المحاسبي رقم 20 الإعانات الحكومية
- 11) المعيار المحاسبي رقم 21 آثار التغيرات في أسعار صرف العملات
- 12) المعيار المحاسبي رقم 36 انخفاض قيمة الأصول
- 13) المعيار المحاسبي رقم 37 المخصصات و الالتزامات الطارئة
- 14) المعيار المحاسبي رقم 38 الأصول غير الملموسة
- 15) المعيار المحاسبي رقم 41 الزراعة

طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة والأعمال الموجهة

المراجع:

شنوف شعيب / التحليل المالي الحديث طبقا لمعايير الابلاغ المالي الدولية ،دار زعران للمشر و التوزيع، عمان 2015
شنوف شعيب ، المحاسبة المالية طبقا لمعايير الابلاغ المالي و النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجامعية 2016

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : نظام المعلومات المحاسبي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة نظريات نظم المعلومات المتطورة و كيفية تصميم و تقييم نظام معلومات محاسبي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد و تسيير المؤسسة و الأنظمة المكونة لها إضافة إلى التحكم في تقنيات المحاسبة.

محتوى المادة:

- المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات.
- إطار نظام المعلومات المالية و المحاسبية.
- المحاسبة و مفاهيم النظم.
- أدوات تحليل و تصميم نظام معلومات محاسبي.
- الحاسب الآلي و علاقته بنظام المعلومات المحاسبي.

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50% .
المراجع (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنيت، ألخ):

1. عبد الوهاب نصر الدين و آخرون ، "مقدمة في نظم المعلومات المحاسبية" ، (الاسكندرية : الدار الجامعية ، 2006).
2. نظم المعلومات المحاسبية
3. كمال الدين مصطفى الدهراوي و سمير كمال محمد ” : (2002) نظم المعلومات المحاسبية “دار الجامعة الجديدة، مصر.
4. نظم المعلومات الادارية
5. ايمان فاضل السامرائي و هيثم محمد الزغبى ” : (2004) نظم المعلومات الادارية“، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الأردن
6. تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية
7. عبد الرزاق محمد قاسم ” : (2004) تحليل وتصميم نظم المعلومات المحاسبية“، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن

السداسي: الأول

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأساسية

- المادة : التدقيق الجبائي

- الرصيد:6

- المعامل:2

أهداف التعليم:

تكن أهداف تعليم هذه المادة في تزويد الطلبة بالمهارات التي تمكنهم من القيام بعمليات التسوية لمختلف الضرائب والرسوم بالنسبة للمتربين في مجال الجباية وكذا المستفيدين من التحفيزات الجبائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تكن أهداف تعليم هذه المادة في تزويد الطلبة بالمهارات التي تمكنهم من القيام بعمليات التسوية لمختلف الضرائب والرسوم بالنسبة للمتربين في مجال الجباية وكذا المستفيدين من التحفيزات الجبائية.

محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي لعملية المراجعة الجبائية

-علاقة المراجعة الجبائية بباقي المراجعات الأخرى

-أشكال المراجعة الجبائية وفق التشريع الجزائري

-المراجعة الجبائية المعمقة على محاسبة الشركات العرض النظري والتطبيقات

-التحقيق المعمق في الوضعية الجبائية الشاملة للمكلف العرض النظري والتطبيقات

- باقي أنواع المراجعات الجبائية الأخرى العرض النظري والتطبيقات

المعارف المسبقة المطلوبة:

تعرف الطالب على أهم التصريحات الجبائية

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

1- Martinal chadefaux, l'audit fiscal, litec , 2007.

2- Mohamed LAHYANI, l'audit fiscal guide de contrôle, collection comptabilité et finance,20010.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية

- المادة : قياس الأداء

- الرصيد: 5

- المعامل: 2

أهداف التعليم:

من خلال هذا المقياس يكتسب الطالب أرضية جيدة في كيفية استخدام لوحة القيادة ة حساب التكاليف وفقا لعدد من الطرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب درس مسبقا مقياس المحاسبة التحليلية

محتوى المادة:

- التكاليف و اتخاذ القرار: تحديد التكلفة الكلية بإستخدام طرق و مبادئ نظرية

- تحديد التكلفة الكلية بإستخدام طريقة التحليل المتوسط.

- علاقة التكلفة و حجم الأرباح.

التكلفة الحدية.

- التكلفة العقلانية.

-تحليل انتقادي للتكلفة التقليدية

-التكلفة المعيارية و تحليل الإنحرافات

- نظام الموازنة.

نظام القيادة: لوحة القيادة.

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

1- T.Jacquont et R.Milkoff, La comptabilité de gestion, pearson.

2- H.Bouquin ; La comptabilité de gestion, PUF, que sais je ?

3- وائل محمد صبحي إدريس , طاهر محسن منصور الغالبي , سلسلة إدارة الأداء الاستراتيجي أساسيات الأداء و بطاقة التقييم المتوازن , دار وائل للنشر، الطبعة الأولى، 2009.
ط 2009 ,

السداسي: الأول

وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية

- المادة : مقاولاتية

- الرصيد: 4

أهداف التعليم:

إدخال روح المقاول للطلاب، وتشجيعه على متابعة مشاريع المؤسسة، وخاصة تلك الخاصة بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة:

1. تقديم عام للمقاولاتية

- الفائدة من خلق المؤسسة

- عناصر النجاح المقاول

- تبيولوجية المقاول

2. المقاولاتية في الجزائر: معاينة

- خصائص المقاولاتية

- أشكال المقاولاتية

- تقديم خطة عمل لفائدة المقاول الطالب

3. ابداعية المشاريع: من الفرصة الى الفكرة

- عمل جماعي: اقتراح أفكار جديدة

- تقديم مشروع : طريقة المصعد

4. المسار المقاولاتي

- الشكل الوظيفي: فكرة - مشروع - دفع

- من المنطق المقاولاتي الى المنطق التسييري

5. تنمية روح المقاولاتية عند الطالب

6. تعريف النظام المقاولاتي

7. طرق تقديم و انشاء المشاريع المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Alain Fayolle, L'art d'entreprendre, en partenariat avec l'EM Lyon, Coédition Les Echos Éditions - Village Mondial, 2007
- Thierry Verstraete (2003), Proposition d'un cadre théorique pour la recherche en entrepreneuriat, Éditions de l'ADREG,
- Thierry Verstraete et Bertrand Saporta (2006), Création d'entreprise et entrepreneuriat, Éditions de l'ADREG

السداسي: الأول

وحدة التعليم : وحدة التعليم استكشافية

- المادة : قانون العمل و محاربة الفساد

- الرصيد: 2

- المعامل: 1

أهداف التعليم:

الطالب يكتسب معلومات تحول له معرفة ما له من واجبات و ما له من حقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب درس مسبقا قانون إداري

محتوى المادة:

- الإطار العام لقانون العمل:

• تعريف عقد العمل

• شروط صحة عقد العمل

• مراحل انعقاد علاقة العمل

- منازعات العمل الفردية:

• التسوية الودية للمنازعات الفردية

• التسوية الداخلية للنزاع

• التسوية الخارجية للنزاع (المصالحة)

• التسوية القضائية للنزاع

• أسباب وحالات انتهاء علاقة العمل

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الإمتحان النهائي 100%.

المراجع:

- 1- قانون العمل و الضمان الاجتماعي
- 2- قانون الفساد 01-06

السداسي: الأول

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد: 2

- المعامل: 1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: معايير الإبلاغ المالي الدولية IFRSs
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية

- 1) معيار الإبلاغ المالي IFRS1 تبني المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية للمرة الأولى
- 2) معيار الإبلاغ المالي IFRS2 الدفع على أساس الأسهم
- 3) معيار الإبلاغ المالي IFRS3 اندماج الأعمال
- 4) معيار الإبلاغ المالي IFRS4 عقود التأمين
- 5) معيار الإبلاغ المالي IFRS5 الأصول غير المتداولة المحتفظ بها برسم البيع والعمليات المتوقعة
- 6) معيار الإبلاغ المالي IFRS6 استكشاف و تقييم الموارد المعدنية
- 7) معيار الإبلاغ المالي IFRS7 الأدوات المالية ، الإفصاحات
- 8) معيار الإبلاغ المالي IFRS8 قطاعات التشغيل
- 9) معيار الإبلاغ المالي IFRS9 الأدوات المالية
- 10) معيار الإبلاغ المالي IFRS10 القوائم المالية الموحدة
- 11) معيار الإبلاغ المالي IFRS11 الترتيبات المشتركة
- 12) معيار الإبلاغ المالي IFRS12 الإفصاح عن المصالح في كيانات أخرى
- 13) معيار الإبلاغ المالي IFRS13 قياس القيمة العادلة
- 14) IFRS14 الحسابات المؤجلة
- 15) IFRS15 الإيرادات المتأتية من عقود مع الزبائن

طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة والأعمال الموجهة

المراجع:

شنوف شعيب / التحليل المالي الحديث طبقاً لمعايير الإبلاغ المالي الدولية ، دار زعران للمشر و التوزيع، عمان 2015
شنوف شعيب ، المحاسبة المالية طبقاً لمعايير الإبلاغ المالي و النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجامعية 2016.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالهيئات المنظمة و المشرفة على تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

درس الطالب في اليسانس معايير التدقيق الدولية

محتوى المادة:

-التعريف بالهيئات المشرفة على تنظيم المحاسبة في الجزائر:

أولاً: المجلس الوطني للمحاسبة؛

ثانياً: المصف الوطني للخبراء المحاسبين؛

ثالثاً: الغرفة الوطنية لمحافظي الحسابات؛

رابعاً: المجلس الوطني للمحاسبين المعتمدين؛

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50% .

المراجع (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنيت، ألخ):

1. القانون 10/01 المنظم لمهنة الخبير المحاسب، محافظ الحسابات و المحاسب المعتمد.

2. مختلف القوانين و المراسيم التنفيذية المنظمة لمهنة المحاسبة و التدقيق في الجزائر

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأساسية

المادة : مراجعة مالية و محاسبية

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم:

التحكم في أدوات المراجعة المحاسبية و المالية المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المحاسبة العامة 1 ، المحاسبة العامة 2 ، التسيير المالي ، منهجية المراجعة.

محتوى المادة:

- مفاهيم عامة

- مفهوم المراجعة ، التطور التاريخي ، أهمية و أهداف المراجعة ، أنواع المراجعة ، المراجعة في الجزائر

- معايير المراجعة الخارجية

- معايير عامة ، معايير العمل الميداني ، معايير التقرير

- منهجية المراجعة

- أهداف المراجع ، المسلك العام ، الأدوات و الوسائل المستعملة في المراجعة

- أدلة الإثبات في المراجعة

- أنواع أدلة الإثبات ، وسائل الحصول على أدلة الإثبات ، العوامل المؤثرة على حجية الدليل

- مراجعة عناصر الميزانية

- التحقق من الأموال المملوكة ، التحقق من الأصول الثابتة ، التحقق من المخزونات ، التحقق من الديون

و الخصوم ، التحقق من الأموال المملوكة ، التحقق من النواتج و الأعباء

- تمارين و حالات تطبيقية.

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

-محمد بوتين ، "المراجعة بين النظرية و التطبيق" ، (الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، 2003).

-محمد تهامي طواهر ، مسعود صديقي ، "المراجعة و تدقيق الحسابات ، (الجزائر : ديوان للمطبوعات الجامعية، 2003).

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية
- المادة : رقابة داخلية
- الرصيد: 5
- المعامل: 2

أهداف التعليم:

تلقين الطالب أهم المبادئ الأساسية للرقابة الداخلية و كيفية تصميم نظام رقابة داخلية في المؤسسة
المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب درس في اليسانس مقياس التدقيق و علاقتها بمخاطر الرقابة الداخلية

محتوى المادة:

- مفاهيم عامة عن الرقابة الداخلية

- مكعب COSO1 COSO2

- علاقة الرقابة الداخلية بالتدقيق الداخلي و مراقبة التسيير

- قانون ساربنيز أوكسلي في الولايات المتحدة الأمريكية و قانون الحماية المالية في فرنسا

- كيفية تصميم و وضع نظام رقابة داخلية في المؤسسة

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

- 1- Frédéric Bernard, Rémi Gayraud et Laurent Rousseau, Contrôle Interne (concepts, aspects réglementaires, gestion des risques), 3eme édition, revue et augmentée, Maxima, Paris, France, 2010.
- 2- Jacque Walter, Philippe Noirot, Contrôle Interne, Afnour édition, France.
- 3- Aksouh Hani et Mehenni Samy, l'appréciation du contrôle Interne selon le référentiel COSO, ESC Alger, 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية

- المادة : الإتصال و التحرير الإداري

- الرصيد: 4

- المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف المادة من تمكين الطالب من تقنيات الإتصال والتحرير الإداري .

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب دراسة الإتصال في السنة الثالثة ليسانس .

محتوى المادة:

- مفاهيم حول الإتصال (التطور التاريخي، الإتصال في الفكر الإداري، مفهومه.....)
- أهمية الإتصال وأهدافه
- وظيفة الإتصال في المؤسسة
- مبادئ ومهارات الإتصال وتنظيمها
- وسائل الإتصال (الكتابي، الشفهي، الإتصال غير اللفظي.....)
- نظم الاتصالات الالكترونية

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

- 1- علي منعم القضاة، فن التحرير والكتابة الإدارية، مكتبة المنتبي، الطبعة 1، 2013 .
- 2- الإتصال ونظرياته المعاصرة، لحسني عماد مكاي وليلى حسين السيد
- 3- مهارات الإتصال الفعال، لفیصل عبد الله بابكر
- 4- تكنولوجيا الإتصال الحديثة في عصر المعلومات، لحسني عماد مكاي

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : وحدة التعليم استكشافية

- المادة : إعلام آلي و محاسبة

- الرصيد:2

- المعامل:2

أهداف التعليم :

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يجيد استخدام الحاسوب

محتوى المادة:

1- استخدام الحاسوب في حل مسألة محاسبية

2- استعمال برمجيات في المحاسبة

3- التسجيل المحاسبي باستخدام الحاسوب (البسيط)

طريقة التقييم:

- مستمر 50 % ، امتحان 50 %

المراجع:

1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.

2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.

3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد:1

- المعامل:1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :
المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التحليل المالي المتقدم

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة الاقتصادية بهدف تقييم الأداء.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب درس مسبقا المحاسبة التحليلية و المحاسبة المعمقة

محتوى المادة:

- التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية
- أدوات التحليل المالي المتقدم
- التحليل المالي المقارن
- القوائم المالية وعناصرها الرئيسية
- تحليل الميزانية بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل حسابات النتائج بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة بواسطة المؤشرات المالية
- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير
- التحليل في الأجل الطويل

- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية
- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية
- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها
- الرفع المالي والعوامل المؤثرة على معدل العائد على حقوق الملكية
- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي
- حالات عملية شاملة على التحليل المالي

طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة والأعمال الموجهة

المراجع:

1. شنوف شعيب / التحليل المالي الحديث طبقا لمعايير الإبلاغ المالي الدولية ،دار زعران للمشر و التوزيع،عمان 2015
2. شنوف شعيب ، المحاسبة المالية طبقا لمعايير الإبلاغ المالي و النظام المحاسبي المالي، ديوان المطبوعات الجامعية 2016

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : ندوة المحاسبة و التدقيق

الرصيد: 06

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إيصال الطالب إلى مستوى جيد في المحاسبة و التدقيق و المامه بأهم المستجدات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب اكتسب مسبقا طريقة تقديم و عرض البحوث باستخدام PPT

محتوى المادة:

- عرض طالب لمواضيع مختلفة في ميدان المحاسبة و التدقيق مثل:
- المحاسبة الإبداعية
- أخلاقيات مهنة الحاسبة و التدقيق
- التدقيق القائم على المخاطر

- علاقة التدقيق الداخلي بالرقابة الداخلية
- علاقة التدقيق الداخلي بمراقبة التسيير
- التدقيق الخارجي و استمرارية المؤسسة في النشاط

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع مختلفة في التدقيق و المحاسبة .

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأساسية

- المادة : محاسبة الشركات المعمقة

- الرصيد:6

- المعامل:2

أهداف التعليم:

إعطاء الطالب المبادئ الأساسية في محاسبة الشركات و محاسبة المجمعات

المعارف المسبقة المطلوبة :

درس الطالب مسبقا مقياس المحاسبة العامة

محتوى المادة:

- محاسبة عمليات الاندماج و الشراء؛

- محاسبة الشركات الدولية؛

- محاسبة الأدوات المالية؛

- بدائل الخيارات المحاسبية؛

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

- 1- ABDERRAHIM TADA, La comptabilité des sociétés marocaines, Tome 1 et 2, Collection AUDIGEC, 2009.
- 2- JAIFI Brahim ; la comptabilité des sociétés et ses incidences fiscales sur la vie des entreprises, nouvelle collection, 2008.

السداسي: الثالث

- وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية
- المادة : أخلاقيات المحاسبة و التدقيق
- الرصيد: 5
- المعامل: 2

أهداف التعليم:

تدريس الطالب أهم القواعد و المبادئ الأخلاقية المنظمة لمهنة المحاسبة و التدقيق

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب درس مسبقا مقياس التدقيق المالي و المحاسبي و معايير التدقيق الدولية

محتوى المادة:

- قواعد السلوك المهني و أخلاقيات المهنة:
الاستقلالية، الموضوعية، النزاهة، السر المهني، الكفاءة المهنية.
- القانون المنظم لمهنة الخبير المحاسب، محافظ الحسابات و المحاسب المعتمد

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الإمتحان النهائي 100%

المراجع:

1. القوانين و المراسيم التنفيذية المنظمة لمهنة الخبير المحاسب، محافظ الحسابات و المحاسب المعتمد:
- القانون 01/10
- المرسوم التنفيذي 136/96

- السداسي : الثالث
وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية
- المادة : منهجية البحث
- الرصيد: 4
- المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى التمكين من منهجية إعداد مذكرة التخرج بشكل صحيح يتوافق مع منهجية البحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب دراسة مقياس المنهجية في السنة الثالثة ليسانس .

محتوى المادة:

- 1 . البحث وطبيعة البحث في التسويق
2. الأسس الإبيستمولوجية للبحث
3. مقاربات البحث
4. تحديد موضوع البحث
5. تصميم البحث

المراجع:

- 1- عامر قندلجي و د. إيمان السامرائي، البحث العلمي الكمي و النوعي، نظريات، مداخل و أمثلة، دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع- عمان، 2008
 - 2- على لزعر، منهجية، دار المعارف، عنابة (الجزائر)، 2012
- باللغات الأجنبية:

3-Thietart, R.A. et coll., Méthodes de recherche en management, Dunod, 3^e edition, 2007

4-Saunders, M., Lewis, P. and Thornhall, A., Research Methods for Business Students, 5th edition, 2007

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : وحدة التعليم استكشافية

- المادة : قانون الأعمال

- الرصيد:2

- المعامل:1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى دراسة قانون الأعمال متضمنا العلامة التجارية وبراءة الإختراع والحماية القانونية للزبون.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب دراسة مقياس أخلاقيات المهنة والفساد في السنة الثانية جذع مشترك وأخلاقيات التسويق في السنة الثالثة ليسانس . كما درس مادتي قانون حماية المستهلك وقانون المنافسة .

محتوى المادة: قانون الأعمال

1. الأعمال التجارية والتاجر.
 2. الشركات التجارية
 3. العلامة التجارية.
 4. براءة الاختراع.
 5. عملية الأشهار.
 6. الحماية القانونية للمستهلك.
- طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع:

1. القانون التجاري الجزائري.
2. القانون التجاري الفرنسي.
3. عمار عمورة : " الوجيز في شرح القانون التجاري الجزائري، دار المعرفة، الجزائر، 2000.
4. Michel geantin : « instrument de paiement et de crédit entreprise en difficulté, précis DALLOZ.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : وحدة التعليم الأفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد:1

- المعامل:1

أهداف التعليم :

اثراء الرصيد الغوي للطالب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية.

V - العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: