

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

النموذج المعتمد رسمياً



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	جامعة باجي مختار - عنابة

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع: العلوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد وتسيير المؤسسات

السنة الجامعية: 2016 - 2017

REPUBLICQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji Mokhtar Annaba	Faculté des sciences économiques et des sciences de gestion	Département des sciences économiques

Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière: Sciences économiques

Spécialité: Economie et gestion des entreprises

Année Universitaire : 2016/2017

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماجستير**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماجستير
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماجستير
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، جامعة باجي مختار - عنابة
- قسم : العلوم الاقتصادية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

ليسانس ل م د اقتصاد وتسيير المؤسسات
ليسانس نظام قديم اقتصاد وتسيير المؤسسات

- ب- **أهداف التكوين** (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)
- يعتبر هذا التكوين متابعة علمية وتكملة تراكمية للمعرفة فيما يخص ميدان التخصص في الليسانس " اقتصاد وتسيير المؤسسات"، حيث سيسمح للطلبة بتعميق معارفهم في أهم الجوانب التي تخص المؤسسة الاقتصادية والمفاهيم الاقتصادية المرتبطة بها.
 - يسمح هذا التكوين بتطوير قدرات التحليل الاقتصادي، و التمكن من اتقان الأساليب الكمية التي تساعد على اتخاذ القرار لحل جل مشاكل الظاهر الاقتصادية التي تعترض المؤسسة.
 - يسمح هذا التكوين إلى تكوين إطارات عليا، تكوين اقتصاديين وإداريين قادرين على استخدام التقنيات الحديثة للمؤسسات.
 - يسمح هذا التخصص في التكوين لإدارة مختلف المؤسسات الاقتصادية في مختلف القطاعات والفروع الاقتصادية على اختلافها.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- محتوى هذا الماستر مطابق لأهداف إصلاحات نظام ل م د
- إن هذا التكوين موجه إلى الطلبة الذين لديهم قاعدة أساسية في الاقتصاد ونظرية المؤسسة، التحليل النظري الجزئي الحديث، إحصاء وأساليب كمية.
- محتوى التعليم لهذا الماستر تسمح باكتساب قدرات نظرية وتقنية للمجالات المعنية.
- يشمل هذا التكوين العديد من المجالات المتعلقة بالمؤسسة، حيث يسمح للطالب من خلال استكمال البرنامج إلى أخذ مناصب مسؤولية في المنظمات، مهما كانت في القطاع الخاص أو العام، مؤسسات وطنية أو أجنبية.
- لا يهدف هذا التكوين إلى منح الطالب فرصة في إطار نظام للعمل في المؤسسات الاقتصادية، بل أيضا في معاهد البحث، والتكوين، حيث سيكتسب الطالب المتخرج منهجية علمية للبحث العلمي، وطرق حل المشاكل عن طريق البحث العلمي.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- يسمح هذا التكوين بالاستجابة إلى احتياجات سوق العمل على المستوى الوطني والدولي في إطار التحولات الاقتصادية الحالية، وإدارة الأزمات التي تواجهها المؤسسة الاقتصادية.
- مختلف المفاهيم النظرية والتطبيقية المكتسبة من خلال هذا التكوين تسمح بمعالجة البيانات الاقتصادية والمالية، والتكيف مع تغيرات البيئة الوطنية والدولية.

- مختلف المؤسسات الاقتصادية المحلية يمكنها استيعاب جميع حاملي الماستر، خاصة في تلك المناصب الادارية، في مختلف المصالح العامة ، وكذلك تلك المواقع المرتبطة بأقسام الانتاج و تسير مختلف جوانب سلسلة الانتاج.
- امكانية انشاء شركات خاصة عن طريق مختلف الأشكال القانونية المتاحة، حيث يشجع التكوين التوجه نحو فكر المقاولاتية.
- تكوين بالاعتماد على اللغة الانجليزية ، والتقنيات الكمية، يسمح بالولوج بسهولة في الشركات متعددة الجنسيات العاملة على المستوى المحلي.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

اقتصاد كمي

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- المعدل الشهري لانجاز الدروس
- معدل التأطير
- تقارير اجتماعات اللجان البيداغوجية

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

30 (ثلاثون) طالب

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
شهرزاد زغيب	ليسانس علوم اقتصادية	دكتوراه دولة علوم اقتصادية	أستاذ	محاضرة	
بوعلام عمار شبيرة	ليسانس علوم اقتصادية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أستاذ	محاضرة	
براهيم نابت	ليسانس علوم اقتصادية	دكتوراه دولة علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة	
هشام بوريش	ليسانس مالية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
علي بوصنوبرة	ليسانس مالية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
جمال سالمى	ليسانس مالية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
عبد القادر صالحى	ليسانس في التسيير	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	تأطير	
الطاوس حمداوي	ليسانس مالية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	تأطير	
محمد لمين لبو	ليسانس في العلوم المالية	تأهيل جامعي علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
هناء عفيف	ليسانس نقد بنك	دكتوراه علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
محمد زكريا بن معزو	ليسانس نقد بنك	دكتوراه علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
نبيلة لكل	ليسانس في المالية والمحاسبة	دكتوراه علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	تأطير	
لطفى رمضانى	ليسانس في العلوم المالية	دكتوراه علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
إيمان شليحي	ليسانس في تسيير المؤسسات	دكتوراه علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
كمال مسعودان	ليسانس في التخطيط	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
حجلة سعيدة حازم	ليسانس نقد بنك	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
نزيهة بوالقردة	ليسانس في العلوم المالية	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
سارة عجمى	ليسانس في العلوم المالية	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
خالد دريس	ليسانس في العلوم الاقتصادية	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
لياس قصابى	ليسانس في العلوم المالية	ماجستير علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر البحث في الابتكار والتحليل الاقتصادي والمالي

Intitulé du laboratoire: Laboratoire de recherche en innovation et analyse économique et financière (LARIEF)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعة	1	
2	كمبيوتر	5	
3	طابعة	2	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مختلف المؤسسات بالمنطقة الشرقية للبلاد، وخاصة ولاية عنابة والطارف	30	من شهرين إلى أربعة

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ. د بوعلام عمار شبيرة
رقم اعتماد المخبر: 2011
التاريخ: 2011
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
تحديث المنظومة المالية الجزائرية كآلية لمواجهة الأزمات الاقتصادية الدولية	M01120140063	01/01/2015	31/12/2018
Alternatives de l'écodéveloppement : Cas du territoire littoral en Algérie	M01120140069	01/01/2015	31/12/2018
التطور المالي ودوره في التنمية الاقتصادية دراسة حالة الجزائر	M01120140068	01/01/2015	31/12/2018
دور التسويق في تحقيق التنمية السياحية المستدامة حالة الجزائر	M01120140071	01/01/2015	31/12/2018
أفاق وتحديات النهوض بالصناعات التحويلية في الجزائر - حالة الصناعات البلاستيكية	M01120140064	01/01/2015	31/12/2018

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

قاعتين على مستوى القسم
قاعة على مستوى المخبر
قاعتين للإعلام الآلي
شبكة انترنت و Wifi

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدة التعليم الأساسية
		18	7	13.30 سا		4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	و.ت.أ.1.أج
×	×	07	03	4.30 سا		1.30 سا	03.00 سا	135.00 سا	تشخيص المؤسسة
×	×	06	02	5.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	120.00 سا	تقنيات الاتصال الحديثة
×	×	05	02	4.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	تمويل المؤسسة
									وحدة التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا		3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	و.ت.م.1.أج
×	×	5	2	4.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	اقتصاد جزئي معمق
×	×	4	2	2.30 سا		1.30 سا	1.30 سا	82.30 سا	الاتصال و التحرير الإداري
									وحدة التعليم الإسكتشافية
		2	2	20 سا		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	و.ت.إ.1.أج
×	×	2	2	20 سا		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	قانون محاربة الفساد
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	10 سا		1.30 سا	-	25.00 سا	و.ت.أف.1.أج
×	×	1	1	10 سا		1.30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20:30 سا		10:30 سا	10:30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدة التعليم الأساسية	
		18	7	13.30 سا		4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	و.ت.أ.1.أ.ج
×	×	07	03	4:30 سا		1:30 سا	03:00 سا	135.00 سا	التسيير والتدقيق الجبائي للمؤسسة
×	×	06	02	5.00 سا		1:30 سا	1:30 سا	120.00 سا	تقنيات التصدير والاستيراد
×	×	05	02	4.00 سا		1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	أنظمة الجودة والتقييس
									وحدة التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا		3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	و.ت.م.1.أ.ج
×	×	5	2	4.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	الأدوات الحديثة لتقييم الأداء
×	×	4	2	2,30 سا		1.30 سا	1.30 سا	82.30 سا	مقاولاتية
									وحدة التعليم الإسكتشافية
		2	2	20 سا		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	و.ت.إ.1.أ.ج
×	×	2	2	20 سا		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	تقنيات إحصائية ونمذجة اقتصادية
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	10 سا		1.30 سا	-	25.00 سا	و.ت.أ.ف.1.أ.ج
×	×	1	1	10 سا		1.30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20:30 سا		10:30 سا	10:30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدة التعليم الأساسية	
		18	7	13.30 سا		4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	و.ت.أ.1.أ.ج
×	×	07	03	4:30 سا		1:30 سا	03.00 سا	135.00 سا	اليقظة الإستراتيجية والمؤسسة
×	×	06	02	5.00 سا		1:30 سا	1:30 سا	120.00 سا	حوكمة الشركات
×	×	05	02	4.00 سا		1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	إدارة الكفاءات
									وحدة التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا		3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	و.ت.م.1.أ.ج
×	×	5	2	4.00 سا		1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	المؤسسة والتكامل الاقتصادي
×	×	4	2	2,30 سا		1.30 سا	1.30 سا	82.30 سا	منهجية البحث العلمي
									وحدة التعليم الإسكتشافية
		2	2	20سا00د		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	و.ت.إ.1.أ.ج
×	×	2	2	20سا00د		1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	تقنيات كمية
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	10سا00د		1.30 سا	-	25.00 سا	و.ت.أف.1.أ.ج
×	×	1	1	10سا00د		1.30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20:30 سا		10:30 سا	10:30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

الميدان : علوم اقتصادية التسيير و علوم تجارية
الفرع : علوم اقتصادية
التخصص: اقتصاد وتسيير المؤسسات

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	1	24 سا	العمل الشخصي
		8.3 سا	التربص في المؤسسة
		7.3 سا	الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30		600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
472.30 سا		67,30 سا	135.00 سا	270.00 سا	محاضرة
472.30 سا	67,30 سا	67,30 سا	135.00 سا	202.30 سا	أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
952,30 سا	7.3 سا	15.00 سا	322.30 سا	607.30 سا	عمل شخصي
600 سا		60 سا	180 سا	360 سا	عمل آخر (تربص)
2497.30 سا	75.00 سا	210	772.30 سا	1440.00 سا	المجموع
120	4	8	36	72	الأرصدة
100	3.33	6.66	30	60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اقتصاد وتسيير المؤسسات

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تشخيص المؤسسة

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تشخيص مختلف الجوانب والمفاهيم المتعلقة بمختلف وظائف المؤسسة من منظر داخلي، خارجي واستراتيجي المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة، مفاهيم عامة في المحاسبة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. أهمية التشخيص في المؤسسة الاقتصادية
2. التشخيص الداخلي
3. التشخيص الخارجي
4. التشخيص الاستراتيجي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة 50%، امتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Olivier Meier , Diagnostic stratégique ,Évaluer la compétitivité de l'entreprise,
Collection: Stratégies et management, Dunod, paris, 4ème édition ,2015

-PLAUCHU Vincent et TAIROU Akim (Dir.) : « Méthodologie du Diagnostic d'Entreprise »,
L'Harmattan, 2008

-Alain Marion, Alain Asquin, Christophe Everaere ; Diagnostic de la performance de l'entreprise,
Concepts et méthodes, Collection: Management Sup, Dunod , 2012

-M.Glais:le diagnostic financière de l'entreprise Ed Economica-Paris2002

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تقنيات الاتصال الحديثة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الاهتمام بإحدى الوظائف الحساسة في المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. فوائد وسائل الاتصال الحديثة
2. ماهي وسائل الاتصال الحديثة؟
3. تكنولوجيا الاتصال الحديثة
4. أنواع وسائل الاتصال الحديثة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة 50%، امتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Michel Josien, Techniques de communication interpersonnelle, Edition EYROLLES, 2013.
- 2- Eric Giully, La communication institutionnelle, Editeur : Presses Universitaires de France – PUF, 2010

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تمويل المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمختلف طرق التمويل الممكنة على المستوى النظري وكيفية اختيار البدائل التمويلية والبديل الأنسب الذي سيتلاءم مع طبيعة الموقف وظروف المؤسسة بحيث يعظم هذا الاختبار قيمة المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. طرق التمويل
 - التمويل المصرفي
 - القروض الخارجية
 - التمويل عن طريق الشراكة
 - التمويل عن طريق البورصة
 - مساهمة الدولة في التمويل
2. الاحتياجات المالية للمؤسسات و مصادر تمويلها
 - الاحتياجات المالية للمؤسسات
 - التمويل عن طريق الأموال الخاصة وشبه الخاصة
 - التمويل عن طريق الاقتراض
 - المدخل الكمي للتمويل وفقا لنموذج (Gordon Shapiro)
3. معايير اتخاذ قرار التمويل وبناء الهيكل التمويلي
 - تكلفة الأموال المستخدمة
 - ميكائزم الرفع
 - محددات أخرى للهيكل التمويلي

4. التمويل التآجيري وكيفية حساب تكلفته ومقارنته بالإقراض
5. التمويل عن طريق شركات رأس المال المخاطر
6. هيكل التمويل الأمثل و إشكالية حساب تكلفته من وجهة نظر المدخل التقليدي ومدخل Modigliani et Miller

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة 50%، امتحان 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد صالح الحناوي: الادارة والتمويل , الدار الجامعية مصر 1999 .
- 2- محمد صالح الحناوي : أساسيات الادارة المالية , الدار الجامعية , مصر 2001 .
- 3- محمد مطر : الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني , الأساليب , الادوات والاستخدامات العلمية , الأردن 2003 .
- 4- عبد الباسط وفا: مؤسسات رأس المال المخاطر ودورها في تدعيم المشروعات الناشئة القاهرة 2001.
- 5-Pierre Vernimen : Finance de l'entreprise, ed DALLOZ , Paris 1998 .
- 6-Farouk Bouyakoub : l' entreprise et le Financement bancaire ,ed casbah , Alger 2001.
- 7-Eric stephany : Gestion Financière , ed Economica ,Paris 1999.
- 8-Fabrice Biot : Gestion Financière , ed Dunot , Paris 2001.
- 9-Andre Singnonny : la PME et Financement , ed organisation , Paris 1998.

السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: اقتصاد جزئي معمق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ربط المفاهيم النظرية للاقتصاد الجزئي مع الواقع عن طريق أمثلة، تطبيقات متعلقة بقضايا السياسة الاقتصادية والاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
تاريخ الفكر الاقتصادي
رياضيات

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مراجعة لمبادئ المنافسة المثلى

الاحتكار: الاستراتيجيات الكلاسيكية

المنافسة الاحتكارية

- le monopsonie

- الاحتكار الثنائي

Oligopole

نظرية الألعاب

الكارتل

التبادل

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

مراقبة مستمرة 50%، امتحان 50%

- Serge Percheron : Exercices de microéconomie , 7 ieme édition juillet 2006
- Said azamoum : Comprendre la Microéconomie , cours et exercices , OPU 1996
- Bendib Rachid : Microéconomie – Traitement mathématique + exercices avec corrigés détaillés
- Médan P : Microéconomie , Rappels de cours , question de réflexion , exercices d'entraînement , Annales Corrigées Dunod Paris 1999
- J.P Gould + C.E.Ferguson : Théorie Microéconomique – Mars 1982
- Dominick Salvator : Microéconomie – cours et problèmes , série schaum 1984
- Nicolas Bouzou : Les Mécanismes du marché, aout 2006.
- Alain Luzi : Microéconomie –Cours et Exercices résolus , 2006
- Tchibozo Guy : Microéconomie Approfondie ,Paris .A.colin 1997
- زغيب شهرزاد + بن ذيب رشيد : اقتصاد جزئي –أسلوب رياضي 100 تمارين محلولة –OPU 2010

السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: الاتصال والتحرير الإداري
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

معرفة قواعد التحرير الإداري والتحكم فيها.
التمييز بين الرسائل الإدارية والرسائل ذات الطابع الشخصي
تحديد أسلوب الكتابة بحسب المرسل إليه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر
مبادئ بسيطة في اقتصاد المؤسسة

طريقة التقييم:

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

محتوى المادة:

1. القواعد المطبقة في التحرير الإداري
 - خصائص الأسلوب الإداري: الموضوعية، الحيادية، الدقة
 - المصطلحات الإدارية
 - السبب الإداري
 - السلم الإداري
2. الشكل الإداري للرسالة
 - معايير الاستعمال
 - مختلف المكونات
 - احترام قواعد العرض المادية
 - ضبط أسلوب الكتابة حسب نوعية المرسل
3. شكل الرسالة الشخصية
 - صيغ و عبارات التقدير والاحترام
 - احترام قواعد العرض المادية
 - ضبط وتخصيص أسلوب الكتابة
4. هيكل الرسالة: تصميم خطة
 - المقدمة وصياغة الطلب
 - المحتوى: الحجج حسب القواعد القانونية
 - الخاتمة والقرار
5. الوثائق الأخرى: محاضر، مذكرات، تقارير

المراجع:

- 1-Gandouin J., Roussignol J.-M., 2009, Rédaction administrative Afrique, Maghreb-Afrique subsaharienne, Paris, Armand Colin.
- 2-Girault O., 1996, Les outils de la communication écrite d'entreprise (courrier, messages internes), Paris, Foucher.
- 3-Lehniisch J.-P., 1985, La communication dans l'entreprise, Paris, PUF, « Que sais-je ? » n° 2229
- 4-Meyer B., 2004, Les pratiques de communication, de l'enseignement supérieur à la vie professionnelle, Paris, Armand Colin.

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: قانون محاربة الفساد
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

محاولة ربط القانون بالأداء العام لمنظمات الأعمال، والمنظمات الحكومية

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

أخلاقيات المهنة، مدخل للقانون

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
الإطار النظري للفساد الإداري
الرشوة
جريمة اختلاس الأموال العمومية
العش الضريبي
الآليات الجزائية لمكافحة الفساد الإداري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القانون رقم 06 01 المؤرخ في 20 فيفري 2996 المتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحته، والمعدل والمتمم بموجب القانون 11 15 المؤرخ في 02 أوت 2011
- أحسن بوسقيعة، **الوجيز في القانون الجزائري الخاص، الجزء الثاني**، دار هومة، الجزائر، 2007
- أحمد صبحي العطار، **جرائم الاعتداء على المصلحة العامة**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993
- بلال أمين زين الدين، **ظاهرة الفساد الإداري في الدول العربية والتشريع المقارن**، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009
- جندي عبد الملك، **الموسوعة الجنائية، الجزء الثاني، الجزء الرابع**، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1932
- هشام الثمري، **اينثار الفتلي، الفساد الإداري والمالي وآثاره الاقتصادية والاجتماعية**، دار اليازوري، عمان، 2011
- حنان سالم، **ثقافة الفساد في مصر**، دار مصر المحروسة، القاهرة الطبعة الأولى، 2003

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- s'initier à une terminologie en Anglais relative aux affaires

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- Quelques notions d'Anglais de base

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- Terminologie
- Etude de texte

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

Contrôle continu% 50 , examen50 %

المراجع:

- Amina Yala , L'Anglais des affaires ; Studyrama
- Ballasi Christiane, l'Anglais des affaires, Ed. Ashford, 2008

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: التسيير والتدقيق الجبائي للمؤسسة
الرصيد: 7
المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب تقنيات معينة من الناحية المالية متعلقة بالجبائية، والعديد من تقنيات التسيير لهذا الجانب المهم في المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محاسبة عامة، اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفاهيم وعمليات التدقيق الجبائي
2. عمليات التدقيق الجبائي
3. فحص وتأشير الحسابات الجبائية
4. مكاسب المؤسسات من توظيف التسيير الجبائي والمالي
5. الالتزامات المحاسبية والتصريحات الجبائية
6. الضمانات الممنوحة للمؤسسة في مجال الرقابة الجبائية
7. تسيير المنازعات الجبائية في المؤسسات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- باللغة العربية:

-الدليل التطبيقي للرسم على القيمة المضافة -وزارة المالية-المديرية العامة للضرائب-الجزائر -2004

- عبد الرحمان رزاقى-الضرائب في الجزائر ما بين 1871-1914- مجلة الباحث-مجلة تاريخية دورية-نوفمبر 1986-العدد رقم 4.
- د.صالح أبو دياك –النظام المالي عند الحفصيين-مجلة الدراسات التاريخية –السنة السابعة-العددان 22/21-اذار-حزيران- - 1986.
- جفال محمد –المبادئ الأساسية للرسوم على رقم الأعمال في القانون الجبائي الجزائري-دار الشهاب للطباعة و النشر-باتنة - الجزائر.1987.
- د.ناصر الدين سعيدوني-الضرائب الزراعية في الجزائر في العهد العثماني-مجلة الدراسات التاريخية –السنة الثالثة عشرة- - العددان 44/43 ايلول- كانون الأول 1992.
- د. بوضنوبرة علي – الرسم على القيمة المضافة في الجزائر- دراسة تاريخية – تشريعية – تقنية – و محاسبية- منشورات جامعة باجي مختار - عنابة- الجزائر- 2011
- قوانين المالية من 1962 الى 2015 للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
- باللغات الأجنبية:

- 1)-Guide pratique des déclarations fiscales –Ministère des finances –Direction générale des impôts- Alger - Edition 2010.
- 2)-La fiscalité à la portée de tous –Abdelkader Bouderbala - Maison des livres –Alger-1980 1^{ère} et 3^{ème} éditions-1980 et 1987.
- 3)-Economie générale du système des taxes sur le chiffre d'affaires Mustapha Ben sahli- Revue financière- les numéros suivants : n°=4 octobre - décembre 1977 n°=1 janvier – mars 1978 ; n°=1 Avril -juin 1978.
- 4)Calendrier fiscal -Ministère des finances -direction générale des impôts-2004.
- 5)-Dépliants du numéro 1 au numéro 12 sur : la taxe sur la valeur ajoutée –Ministère des finances –Direction générale des impôts- Année 2003.
- 6)-Code des taxes sur le chiffre d'affaires –Ministère de l'économie -mis à jour au 1er janvier 1990-Office des publications universitaires.
- 7)-Lucien BONZOM –Du régime fiscal en Algérie -Librairie Nouvelle de droit et de jurisprudence Paris-1899.
- 8)-Maurice COZIAN -25 études de cas de fiscalité -avec les corrigés détaillés-3^{ème} édition- Librairies techniques.Paris-1975.

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تقنيات التصدير والاستيراد
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الاهتمام بجانب مهم في نشاط المؤسسة، وهو ذلك الخاص بالتجارة الخارجية، ومختلف النشاطات المرتبطة بذلك.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
مدخل الاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مدخل إلى تمويل التجارة الدولية
نظرية التجارة الدولية والسياسة التجارية
ميزان المدفوعات
مصادر تمويل التجارة الدولية والسيولة الدولية
القرض الوثائقي
تقنيات أخرى للتمويل (la remise documentaire et le transfert libre)
الكفالة والضمانات
نظرية معدل الصرف وخطر التجارة الدولية
تمويل عمليات التجارة خارجية في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Aubin Christian et Norel Philippe, Economie internationale — Faits, théories et politiques, Editions du Seuil, 2000. Michel Rainelli, Le commerce international - 8e édition, La Découverte - Repères, 2002.

Valère Meyer, Christian Rolin, Techniques du commerce international, Armand Colin, 2005
Désiré Loth, L'Essentiel des techniques du commerce international, UPU, 2009

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: أنظمة الجودة والتقييس
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التركيز على مبادئ الجودة في إطار اندماج وعولمة الاقتصاديات العالمية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفاهيم عامة حول إدارة الجودة
2. مبادئ ومتطلبات تطبيق الجودة الشاملة
3. ماهية التقييس ISO
4. نظام الجودة الشاملة ISO 9000
5. آليات تأهيل المؤسسات الجزائرية للحصول على شهادة ISO9000
6. أنظمة أخرى لأنظمة التقييس " مقاييس ادارة البيئة ISO14000، مواصفات انظمة سلامة الغذاء ISO22000، مواصفات ادارة نظام أمن المعلومات ISO27000

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

توفيق محمد عبد المحسن، مراقبة الجودة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 2002.
ريتشارد ل وليامز، أساسيات إدارة الجودة الشاملة، الجمعية الأمريكية للإدارة، مكتبة جرير، الطبعة الثالثة،
2007.

<http://www.kaqa.org.sa>

عنوان الماستر: اقتصاد وتسيير المؤسسات

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الأدوات الحديثة لتقييم الأداء

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الاهتمام بإحدى مقاييس أداء المؤسسة، من أجل تحسين الأداء العام

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

مبادئ عامة في مراقبة التسيير

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

نشأة بطاقة الأداء المتوازن (القصور في مقاييس الأداء التقليدية)

ماهية بطاقة الأداء المتوازن

الخطوات الأساسية في تصميم بطاقة قياس الأداء المتوازن

التجارب التطبيقية للبطاقة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سيد محمد جاد الرب، إستراتيجيات تطوير وتحسين الأداء: الأطر المنهجية والتطبيقات العملية، جامعة قناة السويس، ج م ع، 2009
- عبد الحميد المغربي ، بطاقة الأداء المتوازن (المدخل المعاصر لقياس الأداء الاستراتيجي)، جامعة المنصورة ، المكتبة العصرية، 2009
- نعمة الخفاجي ، احسان ياغي ، استخدام بطاقة الأداء المتوازن في قياس أداء المصارف التجارية منظور متعدد الأبعاد، دار الأيام للنشر والتوزيع ، الأردن ، 2015
- . Françoise GIRAUD et autres , Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance, 2e édition, Gualino éditeur, EJA – Paris – 2004
- Robert S.Kaplan , David P.NORTON, LE TABLEAU DE BORD PROSPECTIF , 8eme tirage,2012,édition d'organisation , Paris.
- Voyer Pierre , Tableaux de bord de gestion et indicateurs de performance, 2e éd , Presses de l'Université du Québec, Canada, 1999

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: مقاولاتية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدخال روح المقاول للطلاب، وتشجيعه على متابعة مشاريع المؤسسة، وخاصة تلك الخاصة بالمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. تقديم عام للمقاولاتية

- الفائدة من خلق المؤسسة
- عناصر النجاح المقاول
- تبيولوجية المقاول

2. المقاولاتية في الجزائر: معاينة

- خصائص المقاولاتية
- أشكال المقاولاتية
- تقديم خطة عمل لفائدة المقاول الطالب

3. ابداعية المشاريع: من الفرصة الى الفكرة

- عمل جماعي: اقتراح أفكار جديدة
- تقديم مشروع : طريقة المصعد

4. المسار المقاولاتي

- الشكل الوظيفي: فكرة - مشروع - دفع

- من المنطق المقاولاتي الى المنطق التسييري

5. تنمية روح المقاولاتية عند الطالب

6. تعريف النظام المقاولاتي

7. طرق تقديم و انشاء: Business Model - عمل جماعي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Alain Fayolle, *L'art d'entreprendre*, en partenariat avec l'EM Lyon, Coédition Les Echos Éditions - Village Mondial, 2007
- Thierry Verstraete (2003), *Proposition d'un cadre théorique pour la recherche en entrepreneuriat*, Éditions de l'ADREG,
- Thierry Verstraete et Bertrand Saporta (2006), *Création d'entreprise et entrepreneuriat*, Éditions de l'ADREG

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: تقنيات إحصائية ونمذجة اقتصادية
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

حل المشكلات الإدارية بالأدوات العلمية والإحصائية، وذات مصداقية .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

رياضيات، إحصاء رياضي

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مراجعة المفاهيم الأساسية (مختلف التوزيعات الإحصائية)
نمذجة بسيطة (انحدار خطي، مربعات صغرى، رسومات بيانية، اختبارات، تنبؤ، تحليل النتائج واتخاذ القرار)
نمذجة متعددة (انحدار متعدد، مربعات صغرى، رسومات بيانية، اختبارات، تنبؤ، تحليل النتائج واتخاذ القرار)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

R.Bendib : 'Mathématiques appliquées à l'économie'. O.P.U Alger 2003

J.J.Droesbeck : 'La Statistique' O.P.U Alger 1980

D.N.Gujarati : 'L'Econométrie' De Buck Bruxelles 2008

A.Abderahmane : ' L'Econométrie' Le Caire 1998 (Ouvrage en Arabe)

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية
اسم المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- *Etre apte à comprendre des textes simples traitant des affaires*
- *Etre apte à rédiger des textes simples*

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- *Anglais des affaires 1*

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- *Etudes de textes relatifs au secteur des affaires*
- *Terminologie et grammaire*

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

50 %, examen% 50 Contrôle continu

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- <http://www.e-anglais.com/ressources/glossary.html>
- Divers auteurs, Le nouvel Anglais des affaires, Assimil, 2003

عنوان الماستر: اقتصاد وتسيير المؤسسات

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: اليقظة الإستراتيجية والمؤسسة
الرصيد: 7
المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الاهتمام بجانب مهم من وظائف المؤسسة الحديثة، ومعرفة واقع اليقظة الاستراتيجية في الجزائر وامكانية تطبيق ذلك على المؤسسات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة، إستراتيجية المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

المحور الأول: الإطار المفاهيمي لليقظة الاستراتيجية

-مفهوم اليقظة

-أنواع اليقظة

-مراحل اليقظة

-أهمية اليقظة

-شروط فاعلية اليقظة

-علاقة اليقظة بالذكاء الاقتصادي وأسس دعم القرار الذكي

المحور الثاني: اليقظة الاستراتيجية والميزة التنافسية للمؤسسة

-الميزة التنافسية في المؤسسة الاقتصادية (التعريف، الأنواع، العوامل المؤثرة على الميزة، المحددات،

الاستراتيجيات التنافسية)

-دور اليقظة في تعزيز الميزة التنافسية

المحور الثالث: واقع اليقظة الاستراتيجية في الجزائر

-نماذج لبعض المؤسسات الجزائرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- M. poter, l'avantage concurrentiel des notions, inter-édition, France, 1993.
- Cohen .C veille et intelligence stratégique, Ed lavoisier, Paris France.
- Lesca. N, veille anticipative, Ed lavoisier, Paris, France.
- Daniel Rouach : la veille technologique et intelligence économique, puf, 1996.
- Xavier Richat, Driss Guerraoui, intelligence économique et veille stratégique : défis et stratégie pour économise émergentes, édition l'harmattan, France 2005.
- P .Boumard : Stratégie et surveillance des environnements concurrentiels, édition Masson, Paris.
- Pateyone. E, la veille stratégique, édition Economica, Pris 1998.

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: حوكمة الشركات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الاهتمام بإحدى القضايا المهمة في إدارة المؤسسات وطبيعة نشاطها اليومي والعادي، وهي الحوكمة، وتحليل واقعها في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الاطار المفاهيمي لحوكمة الشركات
2. مبادئ وآليات حوكمة الشركات
3. النماذج الدولية في مجال حوكمة الشركات
4. واقع حوكمة الشركات في الجزائر
5. المحاسبة كمدخل لتحقيق حوكمة الشركات
6. المسؤولية الاجتماعية للشركات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Ahmed Benbitour : L'Algérie au troisième millénaire, édition Marino
- Nourreddine Benfroha: Les Multinationales et la mondialisation, enjeux et perspectives pour l'Algerie ,Ed Dahlab.
- Nachida M. Bouzidi : 5 essais sur l'ouverture de l'économie algérienne –ENAG éditions
- A.Brahimi: L'économie algérienne, défis et enjeux, édition Dahlab 1991.

- Fodil Hassam : L'ajustement structurel: l'expérience du Maghreb, OPU 1999
- Charreaux.G, "Qelle théorie pour la gouvernance: de la gouvernance actionnariale à la gouvernance cognitive", Encyclopédie des ressources humaines, Economica, 2002.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: إدارة الكفاءات
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدارة متقدمة للموارد البشرية، تعتمد على ترشيد جهد الكفاءات، والاستفادة من الأساليب الحديثة في متابعة المسار المهني للموظف، وخاصة الإطارات.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد المؤسسة، تسيير المؤسسة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. مفهوم وأنواع الكفاءات
2. أهداف إدارة الكفاءات
3. أدوات إدارة الكفاءات
4. تقييم الكفاءات
5. التسيير التوقعي للوظائف والكفاءات
6. منهجية المدونة المرجعية للكفاءات
7. موازنة الكفاءات
8. تثمان مكنسبات الخبرة المهنية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1) SHIMON LD ET AL : La gestion des ressources humaines , tendances , enjeux et pratiques actuelles ; ED° Pearson education ; 2002 .
 - 2) CADIN L ET GUERIN F : Gestion des ressources humaines , pratique et éléments de théorie ; ED° Dunod 2002 .
 - 3) SEKIOU L ET AL : Gestion des ressources humaines ;ED° De boeck univesité ; 1993 .
 - 4) PERETTI JM : ressources humaines ; ED° Vuibert ;1994 .
- 5)جاري ديسلر : إدارة الموارد البشرية , دار المريخ ، 1998 .
- 6) أحمد سيد مصطفى : إدارة الموارد البشرية منظور القرن الحادي والعشرين ، 2000 .

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: المؤسسة والتكامل الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

دراسة المحيط الخارجي للمؤسسة، وخاصة البيئة الدولية

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مدخل مفاهيمي
 - تحديد المعنى، المحتوى والمصطلحات
 - دوافع التكامل الاقتصادي الاقليمي بالنسبة للدول النامية و المتقدمة
- اهم النظريات النيوكلاسيكية المفسرة للتكامل الاقتصادي الاقليمي :
 - النموذج الاساسي ، نظرية الاتحادات الجمركية لـ (J . Viner 1950)
 - التحليل البياني للآثار الستاتسكية (خلق وتحويل التجارة)
 - النموذج المفسر للتكامل بين الدول النامية (C .Cooper, Massell)
 - مراحل و اشكال التكامل الاقتصادي الاقليمي حسب (B.Balassa 1961)
 - الاثار الديناميكية للتكامل الاقليمي
- الاقليمية الجديدة
 - الاقليمية الجديدة كحالة وسط بين التعددية و الاقليمية
 - المفهوم و المحتوى مقارنة بالمقاربة التقليدية
- اهم النظريات الحديثة المفسرة للتكامل الاقتصادي الاقليمي :
 - نظريات التنمية الصناعية و الاقتصاد الجغرافي الجديد
 - التوطن الصناعي للمؤسسات: تحليل وفق نموذج مركز- محيط

دراسة حالات الاقليمية التقليدية (حالة الدول العربية)، الاقليمية الجديدة (نافتا ، الشراكة الاورو متوسطة)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد محمود الإمام،(2000)التكامل الاقتصادي الإقليمي بين النظرية والتطبيق معهد البحوث والدراسات العربية
-Dominick Salvator, Dominick Salvator, (2008), Economie Internationale Traduction de la 9eme
Edition Américaine Par Fabienne.Leloup et Achille Hammequart ,Deboeck , Bruxelles
-Jean-Marc Siroën ,(2004), la régionalisation de l'économie mondiale , La DECOUVERTE,
Paris

السادسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على المناهج العلمية المعروفة
اكتساب على القواعد العامة لتحضير المذكرات والرسائل العلمية

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

مفاهيم عامة في الاقتصاد العام، من أجل ترتيب الأفكار منطقيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مناهج البحث العلمي
كيفية تحرير الرسائل العالمية
كتابة تقارير التريص

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Van Der Maren, « La recherche appliquée en pédagogie », 2^{ème} édition

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: تقنيات كمية
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

القدرة على صياغة مسائل اقتصادية من خلال المعطيات الإحصائية
تشكيل نماذج قياسية تفسر النتائج وطرق التنبؤ

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

إحصاء رياضي، الجبر الخطي

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

صياغة المشكلة (الفرضية الإحصائية والاختبارات)

التقدير

الارتباط الثنائي

الارتباط الجزئي

تحليل الانحدار الخطي

تحليل الانحدار الخطي المتعدد

مشاكل خاصة في تحليل الارتباط والانحدار

البرمجيات الإحصائية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

امتحان 50% و 50% مراقبة مستمر

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - Isabelle Cadoret, Catherine Benjamin, Franck Martin et Steven économétrie appliquée, Tanguy, novembre 2004

2 - Damodar N.Gujarati : Econométrie, ,sept 2004.

3 - Stephen Bazen + Mareva Sabatier : Econométrie – Des fondements à la Modélisation , février 2007

4 - Phillipe Casin : Econométrie –Méthodes et applications avec EVIEWS

5 -Jamel Trabelsi : Principes d économétries Traduction et Adaptation, Edition Pearson France 2012

6-JEAN PIERRE , FLORENS VELOYARDON ,M ARIMOUTAR ET ANNE PEGUIN – FEYSSOLLE ARMAND COLIN :
Econométrie –Modélisation et Inférence , octobre 2004

7- Bendib Rachid : Econométrie et Application, OPU 2001

8- William Greene : Econométrie , avril 2006 5 ième edition

9- Régis Bourbonnais : Econométrie – Manuel et exercices corrigés ,7ieme édition janvier 2009

10-Meuriot Veronique :Une Histoire des Concepts Des Series Temporelles ,2012

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

Maîtrise de la compréhension et de l'écrit

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

Un minimum de deux semestre d'enseignement d'économie de master

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

Compréhension du texte d'économie
Maître de la lecture du texte de l'économie
L'écrit sur les connaissances en économie

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

50 %, examen% 50 Contrôle continu

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Articles d'économie autour des débats d'actualité
- Exploitation des sites Internet pour les thèmes de recherche abordés en cours.

V - العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: