



مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	جامعة باجي مختار عنابة

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية.

الفرع: العلوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد دولي

السنة الجامعية: 2016-2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji Mokhtar Annaba	Faculté des sciences économiques et des sciences de gestion	Département des sciences économiques

Domaine : Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière : Sciences économiques

Spécialité : Economie Internationale

Année Universitaire : 2016 - 2017

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
- ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

**بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، جامعة باجي مختار عنابة
- قسم : العلوم الاقتصادية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- ليسانس ل.م.د. اقتصاد دولي
- ليسانس ل.م.د. اقتصاد ومالية دولية
- ليسانس كلاسيك اقتصاد دولي

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- التكوين في هذا الماستر يمكن الطلبة من تعميق المعارف المكتسبة في مرحلة الليسانس كاطارات متخصصة في هذا المجال
- اكتساب قدرة الفهم والتحليل و القرار، بناء على المعطيات الاقتصادية الداخلية لكن في اطارها الواقعي حيث انها لا يمكن ان تكون بمعزل عن اثار الانفتاح الاقتصادي من خلال التعاملات و الاتفاقيات الدولية و الاقليمية الملزمة للاقتصاد الوطني .
- يسمح التكوين بتأهيل الطلبة المتخرجين على المستوى العلمي و العملي، للتحكم في المفاهيم و المعطيات الاقتصادية الداخلية و الخارجية

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- الماستر موجه للطلبة الذين لديهم معرفة سابقة في مجال التجارة و المعاملات الدولية
- يمكن من اكتساب قدرات نظرية و تقنية معمقة في مجال التجارة و الاقتصاد الدولي
- يوفر اطارات تحتاجها كل المؤسسات الاقتصادية لأنها تنشط في ظل الانفتاح الاقتصادي
- يسمح التكوين بتأهيل المتخرجين للبحث في مجال التنمية، الاقتصاد، المالية و العلاقات الدولية خلال مرحلة الدكتوراه.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- هذا التكوين يستجيب لاحتياجات وواقع الاقتصاد الوطني و العالمي المتميز بالانفتاح
- من خلال قدرة المتخرجين على فهم، تحليل ومعالجة المعطيات الاقتصادية المالية و التجارية فانهم يكتسبون القدرة على التكيف مع تغير تلك المعطيات داخليا وخارجيا.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- التحليل الاقتصادي و الاستشراف

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- نسبة التقدم في الدروس (شهريا)

- معدل التأطير

- تقارير اللجان البداغوجية

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

30 طالب

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
عبد الأمير السعد	ليسانس علوم اقتصادية	أستاذ	محاضرة	
شهرزاد زغيب	ليسانس علوم اقتصادية	أستاذ	محاضرة	
شطاب نادية	ليسانس علوم اقتصادية	أستاذ	تأطير	
بوعلام عمار شبيبة	ليسانس علوم اقتصادية	أستاذ	تأطير	
منصوري عبد الله	ليسانس علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
براهيم نابت	ليسانس علوم اقتصادية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
مولة عبد الله	ليسانس علوم اقتصادية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
إيمان شليحي	ليسانس في اقتصاد وتسيير المؤسسات	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
محمد زكريا بن معزو	ليسانس نقد بنك	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
نبيلة لكلل	ليسانس في المالية والمحاسبة	أ محاضر "ب"	تأطير	
هشام بوريش	ليسانس مالية	أ محاضر "أ"	تأطير	
الطاوس حمداوي	ليسانس مالية	أ محاضر "أ"	تأطير	
جمال سامي	ليسانس مالية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
عبد القادر صالح	ليسانس في التسيير	أ محاضر "أ"	تأطير	
الطاوس حمداوي	ليسانس مالية	أ محاضر "أ"	تأطير	
محمد لمين لبو	ليسانس في العلوم المالية	أ محاضر "أ"	محاضرة، تطبيق	
هناء عفيف	ليسانس نقد بنك	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
لطفى رمضاني	ليسانس في العلوم المالية	أ محاضر "ب"	محاضرة، تطبيق	
بشكر الهام	ليسانس علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
ليثيم حياة	ليسانس علوم اقتصادية	أ مساعد "أ"	تطبيق	
دريس خالد	ليسانس في التخطيط	أ مساعد "أ"	تطبيق	
كمال مسعودان	ليسانس في التخطيط	أ مساعد "أ"	تطبيق	
حجلة سعيدة حازم	ليسانس نقد بنك	أ مساعد "أ"	تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر البحث حول الذكاء الاقتصادي و التنمية المستدامة (LARIEDD)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعة عمل	01	
2	حاسوب	05	
3	آلة طباعة	02	

عنوان المخبر : مخبر البحث حول التجديد و التحليل الاقتصادي و المالي (LARIEF)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعة عمل	01	
2	حاسوب	05	
3	آلة طباعة	02	

عنوان المخبر : مخبر البحث في الدراسات الاقتصادية (LAREE)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعة عمل	01	
2	حاسوب	08	
3	آلة طباعة	02	
4	آلة نسخ	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات المختلفة	30	من 2 الى 4 اشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: أ-د ماضي بلقاسم /LAREE/
رقم اعتماد المخبر
التاريخ: 2002
رأي رئيس المخبر : موافق

رئيس المخبر: أ-د شبيرة بوعلام عمار/LARIEF/
رقم اعتماد المخبر
التاريخ: 2011
رأي رئيس المخبر : موافق

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
31/12/2018	01/01/2015	M01120140063	تحديث المنظومة المالية الجزائرية كآلية لمواجهة الأزمات الاقتصادية الدولية
31/12/2018	01/01/2015	M01120140069	Alternatives de l'écodéveloppement : Cas du territoire littoral en Algérie
31/12/2018	01/01/2015	M01120140068	التطور المالي ودوره في التنمية الاقتصادية دراسة حالة الجزائر
31/12/2018	01/01/2015	M01120140071	دور التسويق في تحقيق التنمية السياحية المستدامة حالة الجزائر
31/12/2018	01/01/2015	M01120140064	أفاق وتحديات النهوض بالصناعات التحويلية في الجزائر - حالة الصناعات البلاستيكية

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- 02 قاعات مجهزة على مستوى القسم
- 01 قاعة مجهزة في مخبر البحث حول الذكاء الاقتصادي و التنمية المستدامة (LARIEDD)
- 01 قاعة مجهزة في مخبر البحث حول الذكاء الاقتصادي و التنمية المستدامة (LARIEDD)
- 01 قاعة مجهزة في مخبر البحث في الدراسات الاقتصادية (LAREE)
- 02 قاعات اعلام الي مجهزة
- انترنت wifi

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		18	7	13.30 سا	-	4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	وت.أ.1.اج
×	×	07	03	4:30 سا	-	1:30 سا	03.00 سا	135.00 سا	الجغرافيا الاقتصادية
×	×	06	02	5.00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	120.00 سا	اقتصاديات الطاقة
×	×	05	02	4.00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	الاقتصاد الكلي الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	وت.م.1.اج
×	×	5	2	4.00 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	تقنيات إحصائية و نمذجة اقتصادية
×	×	4	2	2,30 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	82.30 سا	اتصال و تحرير اداري
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	2	0.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	وت.إ.1.اج
×	×	2	2	0.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	قانون الجمارك
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	25.00 سا	وت.أف.1.اج
×	×	1	1	0.10 سا	-	1.30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20.3 سا	-	10.30 سا	10.30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
إمتحان	متواصل								
								وحدات التعليم الأساسية	
		18	7	13.30 سا	-	4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	و.ت.أ.1.أ.ج
×	×	07	03	4:30 سا	-	1:30 سا	03.00 سا	135.00 سا	الاندماج الاقتصادي الدولي
×	×	06	02	5.00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	120.00 سا	الانتاج الدولي و الشركات المتعددة الجنسيات
×	×	05	02	4.00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	مؤسسات العولمة الاقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	و.ت.م.1.أ.ج
×	×	5	2	4.00 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	105.00 سا	تسيير خطر الصرف
×	×	4	2	2,30 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	82.30 سا	مقاولاتيه
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	2	0.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	و.ت.أ.1.أ.ج
×	×	2	2	0.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	قانون محاربة الفساد
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	25.00 سا	و.ت.أ.ف.1.أ.ج
×	×	1	1	0.10 سا	-	1.30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20.3 سا	-	10.30 سا	10.30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		18	7	13.30 سا	-	4.30 سا	6.00 سا	360.00 سا	وت.أ.1.اج
×	×	07	03	4:30 سا	-	1:30 سا	03:00 سا	135.00 سا	استشراف الاقتصاد الدولي
×	×	06	02	5:00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	120.00 سا	التحكيم التجاري الدولي
×	×	05	02	4:00 سا		1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	منظمات و مؤشرات التصنيف الاقتصادي الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6.30 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	187.30 سا	وت.م.1.اج
×	×	5	2	4:00 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	105.00 سا	الاقتصاد الدولي والتنمية
×	×	4	2	2:30 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	82.30 سا	منهجية البحث العلمي
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	2	0.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	50.00 سا	وت.إ.1.اج
×	×	2	2	0.20 سا	-	1:30 سا	1:30 سا	50.00 سا	تقنيات التفاوض الدولي
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1		-	1.30 سا	-	25.00 سا	وت.أف.1.اج
×	×	1	1	0.10 سا	-	1:30 سا	-	25.00 سا	لغة أجنبية
		30	14	20.3 سا	-	10.30 سا	10.30 سا	622.30 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع :

الميدان : العلوم الاقتصادية ، التجارية ، المالية و التسيير .

الفرع: العلوم الاقتصادية

التخصص: اقتصاد دولي

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	4	24 سا	العمل الشخصي
-	-	12 سا	التربص في المؤسسة
-	-	4 سا	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
30	4	600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270.00 سا	135.00 سا	67,30 سا	472.30 سا		
أعمال موجهة	202.30 سا	135.00 سا	67,30 سا	67,30 سا	472.30 سا	
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي	607.30 سا	292.30 سا	15.00 سا	22.30 سا	937,30 سا	
عمل آخر (تربص)	360 سا	180 سا	60 سا	600 سا		
المجموع	1440.00 سا	742.30 سا	210.00 سا	90.00 سا	2482.30 سا	
الأرصدة	72	36	8	4	120	
% الأرصدة لكل و.ت	60	30	6,66	3.33	100	

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: اقتصاد دولي

السداسي: : الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الجغرافيا الاقتصادية

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم:

من خلال المقياس يتمكن الطالب من ادراك اهمية العلاقة بين المجالين الجغرافي و الاقتصادي نظرا لأهمية الاخذ بالعوامل الجغرافية و المكانية في التحليل المرتبط بالتجارة والعلاقات الاقليمية والتنمية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

النظريات الحديثة المفسرة لـ: التجارة الخارجية ، التكامل الاقتصادي الاقليمي ، التنمية الصناعية ، احصاء

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- 1- أهداف و تيارات الجغرافيا الاقتصادية
- 2- الدورات الاقتصادية و أبعادها
- 3- الاقتصاد بين المحيط و الموارد الطبيعية
- 4- دور النقل في التنظيم الاقتصادي
- 5- التحول الاقتصادي و عدم تجانس الوسط
- 6- أهم نماذج التوطين الجغرافي
- 7- المسارات الإقليمية للصناعة
- 8- اختلالات التنمية
- 9- الإنتاج و الأنظمة الاقتصادية الإقليمية
- 10- أقاليم الإبداع
- 11- الدولة و إعادة توزيع الثروة
- 12- تحويل الطاقة و الإقليم

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- علي احسان شوكت، (2004)، اقتصاديات الاقاليم ، دار المناهج للنشر
- 2- Alain Noujon, (1992), Concepts et mécanismes de géographie économique contemporaine, édition Ellipses
- 3- Isabelle Géneau de Lamarlière ,Jean-François Staszak,(2000) Principes de géographie économique, edition Breal .

- 4- Pierre-Philippe Combes , (2006), Thierry Mayer , Jacques-François Thisse :
Economie Géographie , Economica .
- 5- Matthieu Crozet, Miren Lafourcade (2009), La nouvelle économie géographique
- 6- Alin Rall et André Torrens (1995) économie industrielle et économie spatiale,
econo-

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

السداسي: : الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: اقتصاديات الطاقة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم الاسس التي يقوم عليها سوق الطاقة بشكل عام و سوق النفط والغاز بشكل خاص، حيث يتمكن الطالب من فهم العوامل المحددة للعرض و الطلب و الاسعار، اي انتاج الطاقة واستثمارها في اطار النظرية الاقتصادية ومحددات قيام الصناعات المرتبطة بها من تكرير ، و انتاج المشتقات و البتروكيماويات و ادراك الابعاد الاقتصادية للتحويل الاستخدام الطاقات البديلة

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

تجارة خارجية ، النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الاطار الكلي و الجزئي لاقتصاد الطاقة
- مفاهيم اقتصاد الطاقة
- تحليل العرض و الطلب على الطاقة
2. الطاقات التقليدية
3. خصوصيات السوق الدولية للطاقة
4. الطاقات المتجددة
5. التحولات الطاقوية في العالم

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- فرهاد محمد علي ،(2000)، اقتصاديات الطاقة والبترو، مكتبة الانجلو المصرية
- 2- محمد اسماعيل محرو ، (1986)، الجديد في اقتصاديات البترول والطاقة، الدار الجامعية، مصر
- 3- هاني عمارة ، الطاقة وعصر القوة ،(2011)، دار غيداء ، الاردن
- 4- Jean-Pierr Hansen, Jacques Percebois ,Énergie: économie et politiquet Ouvertures économiques De Boeck, 2015

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

السداسي: : الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الاقتصاد الكلي الدولي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

في ظل عولمة الاقتصاد والاسواق المالية يتمكن الطالب من خلال اكتساب المعرفة التي يتضمنها المقياس ، من فهم ان الاقتصاد الكلي الذي اصبح بالضرورة دولي و فهم ارتباط السياسة الاقتصادية الوطنية بالمعطيات الخارجية ، حيث يهتم الاقتصادي في هذه الحالة بتنافسية وجاذبية الاقتصاد الوطني ، وادراك العلاقة بين التوازنات الداخلية والخارجية في المعاملات.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد كلي مفتوح ، تقنيات المالية الدولية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- مدخل للاقتصاد الكلي الدولي

2- مكونات دالة الطلب

3- سوق النقود في النظرية الكينزية

4- منحنى (IS-LM) في اقتصاد مغلق

5- منحنى (IS-LM-BP) في اقتصاد مفتوح

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Paul Krugman et Maurice Obstfeld ,(2009) Economie internationale, 8éme Edition , nouveaux horizons ,Paris
- 2- Michel Aglietta,(1997) Macro-économie internationale, Ed . ontchrestien,
- 3- Katherine Schubert , (2000) ,Macroéconomie comportement et croissance, Ed. Vuibert
- 4- David Romer,(1997), Macroéconomie Approfondie, , traduit de l'américain Fabrice Mazerolle ,

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات إحصائية و نمذجة اقتصادية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

حل المشكلات الإدارية بالأدوات العلمية والإحصائية، وذات مصداقية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)

رياضيات، إحصاء رياضي

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مراجعة المفاهيم الأساسية (مختلف التوزيعات الإحصائية)

نمذجة بسيطة (انحدار خطي، مربعات صغرى، رسومات بيانية، اختبارات، تنبؤ، تحليل النتائج واتخاذ القرار)
نمذجة متعددة (انحدار متعدد، مربعات صغرى، رسومات بيانية، اختبارات، تنبؤ، تحليل النتائج واتخاذ القرار)

المراجع:

1. Pascal Bressoux ,(2008) Modélisation statistique appliquée aux sciences sociales, édition de Boeck
2. R.Bendib, (2003) ,Mathématiques appliquées à l'économie'. O.P.U Alger
3. J.J. Dreesbeke,(1992), Éléments de statistique, Ellipses,.
4. A.Abderahmane, (1998) , L'Econométrie' Le Caire (Ouvrage en Arabe)

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: الاتصال و التحرير الإداري

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

معرفة قواعد التحرير الإداري والتحكم فيها. التمييز بين الرسائل الإدارية والرسائل ذات الطابع الشخصي
تحديد أسلوب الكتابة بحسب المرسل إليه.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مبادئ بسيطة في اقتصاد المؤسسة

محتوى المادة:

1. القواعد المطبقة في التحرير الإداري
 - خصائص الأسلوب الإداري: الموضوعية، الحيادية، الدقة
 - المصطلحات الإدارية
 - السبب الإداري
 - السلم الإداري
2. الشكل الإداري للرسالة
 - معايير الاستعمال
 - مختلف المكونات
 - احترام قواعد العرض المادية
 - ضبط أسلوب الكتابة حسب نوعية المرسل
3. شكل الرسالة الشخصية
 - صيغ وعبارات التقدير والاحترام
 - احترام قواعد العرض المادية
 - ضبط وتخصيص أسلوب الكتابة
4. هيكل الرسالة: تصميم خطة
 - المقدمة وصياغة الطلب
 - المحتوى: الحجج حسب القواعد القانونية
 - الخاتمة والقرار
5. الوثائق الأخرى: محاضر، مذكرات، تقارير

المراجع:

- 1-Gandouin J., Roussignol J.-M., 2009, Rédaction administrative Afrique, Maghreb-Afrique subsaharienne, Paris, Armand Colin.
- 2-Girault O., 1996, Les outils de la communication écrite d'entreprise (courrier, messages internes), Paris, Foucher.
- 3-Lehniisch J.-P., 1985, La communication dans l'entreprise, Paris, PUF, « Que sais-je ? » n° 2229
- 4-Meyer B., 2004, Les pratiques de communication, de l'enseignement supérieur à la vie professionnelle, Paris, Armand Colin.

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

السداسي: الاول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة : قانون الجمارك
الرصيد: 2
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
التعرف على القانون الذي يؤطر التجارة الخارجية و يراقب تطبيق القيود الجمركية و غير الجمركية المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- دور إدارة الجمارك في الاقتصاد

- مهام إدارة الجمارك (المهام الاقتصادية، الجبائية و الحمائية)
- الاقليم الجمركي

- تنظيم مصالح إدارة الجمارك (الموانئ، المطارات و المكاتب الحدودية)

2- مراقبة التجارة الخارجية من أجل تطبيق القيود التعريفية و غير التعريفية المفروضة على التجارة الدولية

- مفاهيم عامة / واردات، صادرات، حقوق جمركية، قيود غير تعريفية
- عناصر تأسيس الحقوق و الرسوم الجمركية

- القيمة لدى الجمارك
- المنشأ

- التعريفية الجمركية "الوضعيات التعريفية"

- الاحضار و الوضع لدى الجمارك

- التصريح الجمركي

3- التسهيلات الجمركية المتعلقة بالتجارة الخارجية

- الأنظمة الاقتصادية الجمركية (المتعامل الاقتصادي المعتمد)

- التسهيلات الإدارية (المناطق الحرة، الموانئ الجافة، نظام الإعلام الآلي لتسيير الآلي للجمارك)

4- الامتيازات الجبائية (الأنظمة التفضيلية)

- الاتفاقيات المتعلقة بمناطق التبادل الحر (الاتحاد الأوروبي، المنطقة العربية الكبرى، الأردن)

- الامتيازات المتعلقة بتشجيع الصادرات

- الامتيازات المتعلقة بتشجيع الاستثمار

- الامتيازات المتعلقة بتشجيع الصناعة الصيدلانية

- الامتيازات المتعلقة بصناعات التركيب (skd, ckd)

- المحروقات
- المناجم
- 5- إعداد الاحصائيات الضرورية لإعداد الميزان التجاري و ميزان المدفوعات
- الصادرات و الواردات (تدفق السلع و الخدمات من و إلى الخارج)
- مراقبة الصرف

المراجع:

1. J.CLAUDE BERR (C.) et TREMEAU (H.), le droit douanier, 4 eme édition, Economica, Paris 1997.
2. P. H. LINDER et T. A. PUGEL : économie internationale, 4ème édition, Economica, Paris,1997.
3. **Publications de l'OMD** : Cadre de normes visant à sécuriser et à faciliter le commerce mondial, OMD, juin 2005
4. **Les textes législatifs** :Loi N° 79/07 du 21/07/1979 modifiée et complétée par la loi 98/10 du 22/08/1998 portant code des douanes.
5. **Les textes réglementaires**
 - Décision N° 09 du 03/02/1999 déterminant les conditions et les modalités de dédouanement par SIGAD.
 - Décision N° 11/DGD/CAB/DE300 du 03/04/1999 relative à la rationalisation du contrôle douanier et à la mise en place du circuit vert.
 - Note N° 48/DGD/CAB/DE400 du 21/12/2002 relative au développement des facilitations douanières- procédure dite « circuit vert ».

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

السداسي: الاول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: اللغة الاجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة: مصطلحات ، دراسة نصوص اقتصادية
طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

المراجع

1. Ballasi Christiane,(2008) , l'Anglais des affaires, Ed. Ashford,
2. Amanda Lyle, Émilie Sarcelet ,(2014) L'Anglais des affaires 2014-2015: Les points clés : 9 fiches boîtes à outils pour comprendre et se faire comprendre en situation professionnelle , Gualino-Lextenso éd .
3. Monia O'Brien Castro,(2012) ,L'anglais des affaires, xelles éditions
4. Stuart Dean ,(2009) L'anglais des affaires : l'essentiel pour parler Business, Ixelles Editions,

السداسي:الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية
اسم المادة: الاندماج الاقتصادي الدولي
الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ان يفهم الدارس لهذا الموضوع ان الاندماج (**insertion**) الدولي يختلف عن التكامل (**intégration**) الاندماج الدولي، يظهر من خلال قدرة الاقتصادات الوطنية على ان تكون طرفا في الاقتصاد العالمي من حيث حجم التجارة ، الاستثمارات الاجنبية المباشرة الصادرة و الواردة وغيرها ومثال ذلك اقتصادات جنوب شرق اسيا ، اما علاقات التكامل فهي تقوم بطريقة ارادية بين مجموعة من الدول ذات سيادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

نظريات التجارة الخارجية ، التكامل الاقتصادي الاقليمي ، الاسس النظرية المفسرة للاستثمار الاجنبي المباشر

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تعريف الاندماج الدولي

2. نشأة الاندماج الدولي

3. خصائص الاندماج الدولي

4. أسباب و دوافع الاندماج الدولي

5. أهم تجارب الاندماج الدولي

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%
المراجع:

1. Guillermo Cardoza Bulla,(1994), Restructuration économique et insertion internationale de l'Amérique latine.

2. Mihoub Mezouaghi ,(1999) Changement technologique et insertion internationale des pays en développement: émergence et diversité des capacités nationales d'absorption technologique

3. Samir Amin,Hakim Ben Hammouda,Bernard Founou-Tchuigoua(1995), Afrique et monde arabe: Échec de l'insertion internationale,l' harmatton

السداسي:الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية

اسم المادة : الانتاج الدولي و الشركات المتعددة الجنسيات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ان يكون المستفيد من هذا التكوين لديه القدرة على تحليل، فهم وتصور الانتاج في اطار يتميز بعالمية العمليات الانتاجية وتصور الاقتصاد الوطني كجزء من اقتصاد اتضحت فيه معالم تعميق العالمية ليس فقط من الناحية التوزيعية بل و الانتاجية .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

الاطار النظري لاستثمار الاجنبي المباشر و العولمة الاقتصادية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مدخل نظري

2. دور الشركات متعددة الجنسيات في التنمية الاقتصادية

3. دور الشركات متعددة الجنسيات في الإنتاج الدولي

4. تأثير إنتاج الشركات متعددة الجنسيات في دول العالم الثالث

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

المراجع

1. JL Mucchielli , (1985), les firmes multinationales: mutations et nouvelles perspectives, Economica .
2. W Andreff , (1996) , Les multinationales globales: La Découverte
3. Emmanuel Nyahoto. Pierre Paul Proulx le commerce Internationale ; Théories Politiques et perspectives Industrielles.3eme Edition
4. Suzanne Berger,(2013) , Made in Monde. Les nouvelles frontières de l'économie mondiale, Traduit par Laurent Bury, Ed. Seuil.

السداسي:الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية
اسم المادة : مؤسسات العولمة الاقتصادية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
معرفة الجانب المؤسسي المؤطر للاقتصاد العالمي و المنظم لتدفقات السلع والخدمات و رؤوس الاموال ، التي تمثل موضوع المعاملات بين الدول و مع هذه المنظمات

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
معرفة حول مختلف التدفقات الاقتصادية الصادرة و الواردة الى الدول ، و ايضا حول الاصلاح الهيكلي بالنسبة للدول النامية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

1. صندوق النقد الدولي
- دور صندوق النقد الدولي ، تقسيم السلطة، موارد الصندوق
- كيف يضمن صندوق النقد الدولي الاستقرار الاقتصادي العالمي
- كيف يشارك صندوق النقد الدولي في حل الازمات الاقتصادية
2. البنك العالمي
- دور البنك ، اهدافه، تنظيمه، موارده و ادوات تدخله
- البنك الدولي و مجموعة البنك الدولي
- البنك الدولي ، الفقر ، انتقادات البنك
3. المنظمة العالمية للتجارة
- الاطار المؤسسي
- مجال موسع للمفاوضات (اخفاق سياتل، اطلاق المفاوضات ، المواضيع الجديدة)
- الى ما بعد التجارة (النقاش حول الصحة، البيئة، المعايير الاجتماعية، اخلاقيات التجارة و التجارة العادلة)

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%
المراجع

1. Smouts M-C, « les organisations internationales », Armand Colin Paris, 1995
2. A Khavand ,(1995), le nouvel ordre commercial mondial du GATT a OMC, Édition NATHAN .Paris
3. Christian Aubin, Philippe Norel(2000) ,economie internationale ,faits ,théories et politiques .

4-مواقع المنظمات على الانترنت:www.banquemoniale.org

5- <https://www.wto.org>

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تسيير خطر الصرف

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب القدرة على فهم و التحكم في الجانب المقابل للمعاملات الدولية المتعلقة بالتسوية التي تحتاج الى عملات اجنبية تتعرض اسعارها للتقلب وبالتالي المعرفة الخاصة بتقنيات الصرف ضرورية .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
انظمة الصرف ، المعاملات الدولية ،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مدخل مفاهيمي يحتوي على تذكير (مفاهيم حول سعر الصرف ومعدل الصرف)

2. سوق الصرف الفوري(التنظيم المتدخلين ، مكونات السوق ، طرق التسعير)

3. سوق الصرف الاجل و التطورات الجديدة

4. تقنيات التحوط من خطر الصرف الداخلية و الخارجية .

5. نظريات حول تكوين سعر الصرف

6. ازمات الصرف و الازمات المالية

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع :

1. Michel DUPUY , Jan Marie CARDEBAT , Yves OURE ,(2006)finance inter/nationale DUNOD , Paris.

2. F.Aflation, (1995) ,Marchés des changes et produits dérives, PUF.Paris,

3. P.FONTAINE ,(1996) Gestion du risque de change .ECONOMICA – Paris

4. ALLEGRET .JEAN-PIERRE ,(2005) Les régimes de change dans les marchés Emergents, vuibert

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مقاولاتية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب روح المبادرة و المقاولتية لدى خرجي تخصص العلوم الاقتصادية بهدف القدرة على خلق مشاريع و مؤسسات، بعد تلقينهم للتكوين في الاقتصاد الذي يمكنهم من الالمام بالمعطيات الداخلية و الخارجية للمؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

اقتصاد مؤسسة ،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تقديم عام للمقاولاتية

- الفائدة من خلق المؤسسة

- عناصر النجاح المقاول

- تيبولوجية المقاول

2. المقاولاتية في الجزائر: معاينة

- خصائص المقاولاتية

- أشكال المقاولاتية

- تقديم خطة عمل لفائدة المقاول الطالب

3. ابداعية المشاريع: من الفرصة الى الفكرة

- عمل جماعي: اقتراح أفكار جديدة

- تقديم مشروع : طريقة المصعد

4. المسار المقاولاتي

- الشكل الوظيفي: فكرة - مشروع - دفع

- من المنطق المقاولاتي الى المنطق التسييري

5. تنمية روح المقاولاتية عند الطالب

6. تعريف النظام المقاولاتي

7. طرق تقديم و انشاء: Business Model - عمل جماعي

المراجع

- Alain Fayolle, *L'art d'entreprendre*, en partenariat avec l'EM Lyon, Coédition Les Echos Éditions - Village Mondial, 2007
- Thierry Verstraete (2003), *Proposition d'un cadre théorique pour la recherche en entrepreneuriat*, Éditions de l'ADREG,
- Thierry Verstraete et Bertrand Saporta (2006), *Création d'entreprise et entrepreneuriat*, Éditions de l'ADREG

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قانون محاربة الفساد

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

محاولة ربط القانون بالأداء العام لمنظمات الأعمال، والمنظمات الحكومية
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

مدخل للقانون

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الإطار النظري للفساد الإداري
2. الرشوة
3. جريمة اختلاس الأموال العمومية
4. الغش الضريبي
5. الآليات الجزائية لمكافحة الفساد الإداري

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع

1. القانون رقم 06 01 المؤرخ في 20 فيفري 2996 المتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحته، والمعدل والمتمم بموجب القانون 11 15 المؤرخ في 02 أوت 2011
2. أحسن بوسقيعة، **الوجيز في القانون الجزائري الخاص، الجزء الثاني**، دار هومة، الجزائر، 2007
3. أحمد صبحي العطار، **جرائم الاعتداء على المصلحة العامة**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993
4. بلال أمين زين الدين، **ظاهرة الفساد الإداري في الدول العربية والتشريع المقارن**، دار الفكر . الجامعي، الإسكندرية، 2009
5. جندي عبد الملك، **الموسوعة الجنائية، الجزء الثاني، الجزء الرابع**، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1932
6. هشام الثمري، **اينثار الفتلي، الفساد الإداري والمالي وآثاره الاقتصادية والاجتماعية**، دار ، اليازوري، عمان، 2011

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اللغة الاجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة: مصطلحات ، دراسة نصوص اقتصادية

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

المراجع

1. Ballasi Christiane,(2008) , l'Anglais des affaires, Ed. Ashford,
2. Amanda Lyle, Émilie Sarcelet ,(2014) L'Anglais des affaires 2014-2015: Les points clés : 9 fiches boîtes à outils pour comprendre et se faire comprendre en situation professionnelle , Gualino-Lextenso éd .
3. Monia O'Brien Castro,(2012) ,L'anglais des affaires, xelles éditions
4. Stuart Dean ,(2009) L'anglais des affaires : l'essentiel pour parler Business, Ixelles Editions,

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية

اسم المادة: استشراف الاقتصاد الدولي

الرصيد: 7

المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

في ظل التحولات المتلاحقة و العميقة على المستوى الاقليمي و العالمي للاقتصاد تظهر اهمية اكتساب القدرة على استشراف الاقتصاد الدولي اي تقدير انعكاسات التحولات في شتى المجالات على التجارة ، الاستثمار ، النمو و الاسعار وغيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

التقنيات الكمية ، المؤسسات الاقتصادية الدولية واستخدام تقاريرها

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. موضوع ومنهج الاستشراف في مجال الاقتصاد الدولي

2. مؤسسات الاستشراف عبر العالم

3. الاستشراف في مجال الطاقة

4. الاستشراف في مجال القوى العاملة

5. الاستشراف في مجال المنتجات الزراعية والغذائية

6. الاستشراف في مجال التكتلات الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان 50% و مراقبة مستمرة 50%

المراجع :

1. عثمان محمد غنيم ، (1999) ، التخطيط أسس ومبادئ عامة، الاردن، دار صفاء للنشر والتوزيع،

2. أحمد السيد مصطفى (1995) ،تحديات العولمة والتخطيط الإستراتيجي مدير القرن الواحد والعشرين.مصر

3. Louis Dupont, La planification du développement à l'épreuve des faits. Paris : éditions Publisud,1995,

4. www.worldbank.org/en/.../global-economic-prospect

5. <http://www.iif.com> IIF(Institut of International Finance), Global Economic Monitor,

6. www.ibm.com/ BMI, Business Monitor International, Business_Monitor
7. <http://www.oecd.org> : Etudes du Centre de Développement L'économie mondiale
une perspective ,Maddison Angus, (2001)

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: مادة: التحكم التجاري الدولي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

معرفة طريقة حل النزاعات التجارية

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).
قانون التجارة الخارجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. ماهية وخصائص التحكم التجاري الدولي

2. نشأة وتطور التحكم التجاري الدولي

3. مصادر التحكم التجاري الدولي

4. قواعد سير التحكم التجاري الدولي

5. اجراءات تنفيذ التحكم التجاري الدولي

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع :

1. نجيب أحمد عبد الله ثابت الجبلي، (2006)، ، التحكم في القوانين العربية، المكتب الجامعي الحديث

2. Nora Seddiki-El Houdaigui,(2012),Arbitrage commercial international au Maghreb: droit et pratiques, l'Harmattan

3. Fouchard, Ph., E. Gaillard et B. Goldman, (1996.),Traité de l'arbitrage commercial international, Paris

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاساسية

اسم المادة: منظمات و مؤشرات التصنيف الاقتصادي الدولي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
امكانية فهم واستخدام المؤشرات في التحليل الاقتصادي

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. أهمية التصنيف الدولي
2. مؤسسات تنقيط الدول
3. مؤشرات تنقيط الدول
4. مؤسسات التصنيف الاقتصادي الدولي
5. - الهيئات العربية والدولية للتصنيف الاقتصادي ومناخ الاستثمار
6. - مؤشرات التصنيف الاقتصادي الدولي
7. الاقتصاد الجزائري في التصنيفات وهيئات التنقيط الدولية

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع:

1. Marie J. Bouchard, Cyrille Ferraton, Damien Rousselière, Valérie Michaud, (2008), Bases de données sur les organisations d'économie sociale, la classification des activités économiques, Cahier de la Chaire de recherche du Canada en économie sociale Collection Recherche – no R-2008-01

2. مواقع المنظمات على الانترنت:

- 6- www.banquemondiale.org
7- <https://www.wto.org>
8- <https://www.imf.org>

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: الاقتصاد الدولي والتنمية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

القدرة على فهم نظريات التنمية و النمو الاقتصادي في اطار ارتباطها بتطورات النظام الاقتصادي خاصة الانفتاح ، و التمكن من تحليل استراتيجيات التنمية بناءا على ذلك الارتباط

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
مدخل الى : تاريخ الفكر الاقتصادي ، نظريات التجارة الخارجية والتنمية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. نظريات التنمية و نماذج النمو الاقتصادي
- دراسة بعض النماذج للنمو الاقتصادي

2. استراتيجيات التنمية للدول النامية
- استراتيجية إحلال الواردات
- استراتيجية التصنيع التصديري

3. التنمية الصناعية في إطار العولمة والاقليمية
4. مساهمة الموارد في تحقيق التنمية
- الموارد البشرية
- الموارد الرأسمالية (تمويل التنمية الاقتصادية)

5. الانتاج و المبادلات الخارجية
6. التأثيرات الاقتصادية للتجارة الخارجية

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع :

1. Dominick Salvator, Dominick Salvator, (2008), Economie Internationale Traduction de la 9^{eme} Edition Américaine Par Fabienne Leloup et Achille Hammequart , Deboeck , Bruxelles
2. Philippe Norel, (1997), problèmes du développement économique, Edition seuil
3. Elsa Assidon (2002) les théories économiques du développement, la découverte
4. Philipe Deuble ,(2008) , Analyse économique et historique des sociétés contemporaines, Pearson éducation , France

السداسي: الثالث

- اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
فهم اسس البحث العلمي و اكتساب التقنيات المنهجية لإعداد مذكرة التخرج

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معلومات اولية حول اعداد البحوث

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. اسس البحث العلمي
2. تقنيات البحث
3. كيفية التعامل مع المراجع
4. كيفية اعداد مشروع تمهيدي لمذكرة ماستر
5. كتابة التقرير النهائي

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

1. Michel Vigizzi,(2004) , Eléments de méthodologie pour économistes,
2. Claude Marchot, février (2003)Méthodologie Economique,
3. Sophie Boutillier,Alban Goquel d'allondans,Nelly Labère, Dimitri Uzunidis, (2007)Méthodologie de la thèse et du mémoire
4. Van Der Maren, « La recherche appliquée en pédagogie », 2ème édition

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تقنيات التفاوض الدولي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بتقنيات التفاوض وامكانية القيادة الفعالة للمفاوضات

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
غير محددة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. مفهوم التفاوض في التجارة الدولية

2. مبادئ التفاوض

3. انواع التفاوض

4. مكونات التفاوض

5. التفاوض التنافسي

6. التفاوض الدولي

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

1. Jean-Paul Guedj , (2008),50 fiches pour négocier avec efficacité, Ed. Breal
2. Les Grandes Techniques de négociation pour managers(1995), Learning Tree International,
3. Bobot Lionel, (2008), Le négociateur stratège, Choiseul Ed.,

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة :اللغة الاجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
غير محددة

محتوى المادة: مصطلحات ، دراسة نصوص اقتصادية

طريقة التقييم: امتحان 50% و 50% مراقبة مستمرة

المراجع

1. Ballasi Christiane,(2008) , l'Anglais des affaires, Ed. Ashford,
2. Amanda Lyle, Émilie Sarcelet ,(2014) L'Anglais des affaires 2014-2015: Les points clés : 9 fiches boîtes à outils pour comprendre et se faire comprendre en situation professionnelle , Gualino-Lextenso éd .
3. Monia O'Brien Castro,(2012) ,L'anglais des affaires, xelles éditions
4. Stuart Dean ,(2009) L'anglais des affaires : l'essentiel pour parler Business, Ixelles Editions,

V - العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،

- المشاركة في لجان المناقشة ،

- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: