

## منهاج المادة التعليمية SYLLABUS

اسم المادة التعليمية Intitulé de la Matière d'enseignement

العنوان : العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و العلوم التجارية (D06).. الشعبية : الجدع المشترك

الشخص : منهجية البحث 01

السنة الجامعية : 2019 / 2020

السداسي : الأول

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان : منهجية البحث 01

وحدة التعليم : وحدة التعليم المنهجية

عدد الأرصدة : المعلم 01

الحجم الساعي الأسبوعي : 3 ساعات

المحلقة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 3 ساعات

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة : أستاذة مساعدة مؤقتة . الأستاذة: جفال صليحة، عندور هاجر  
تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : رقم ( / )

البريد الإلكتروني : hjoujou072@gmail.com أو salihadjeffal@yahoo.fr

رقم الهاتف : 0674190132 و 05.50.63.12.04

توقيت الترس و مكتبه : يوم (الأحد 11:00 إلى 12:30) مع: 04 (مدرج 320) و 12:30-14:00 (مدرج 06)  
يوم (الخميس 11:00 إلى 12:30) مع: 02 (مدرج 01) و 12:00-14:00 (مدرج 320)

## وصف المادة التعليمية

### المكتسبات (Pré requis)

التحكم في جانب كبير من المفاهيم المتعلقة بالمقاييس (المنهج، المنهجية، البحث العلمي...)  
تكوين فكرية علمية عن مقاييس المنهجية وأهميتها لدى الطالب.  
الاندماج تدريجيا في مسار البحث العلمي وأصوله.

### الهدف العام للملاءة التعليمية :

تحضير الطالب لإنجاز بحث علمي وفق أسس وقواعد منهجية سليمة تمهدأ لإنجاز حالات علمية في  
الستوات المقبلة أو تصور مشروع بحث.

**أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) :** (من 3 إلى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي  
 يتم تقييمها)

1. الإلتحاق ببعض متاهج البحث العلمي و خصائصها وكيفية تطبيقها.
2. القدرة على صياغة موضوع البحث مع الإلمام بالخطوات الأساسية للبحث.
3. إنشاء تقنية يبحث "الاستماراة" أو "مقابلة" . وفق الآليات المختلفة للأسئلة ومعرفة مزايا وعيوب  
استعمال كل تقنية.

## محتوى المادة التعليمية

### المحور الأول: مقدمة في منهجية البحث العلمي

- بعض المفاهيم الاستدلالية: (العلم والمعرفة، المتوجه العلمي و المنهجية الموضوعية والذاتية...) أهمية  
المنهج العلمي، العمليات و العناصر الأساسية في المنهج العلمي، خطوات و مراحل تكون المنهج  
العلمي.

**المحور الثاني: المدخل المنهجي مفهومه، أسلسه، أهميته، تصنيف المداخل المنهجية**

**المحور الثالث: متاهج البحث العلمي:** المتوجه الوصفي المتوجه التاريخي متاهج تحليل المحسّنون المتوجه  
المقارن، منهج دراسة الحالة.

**المحور الرابع: تقنيات وأدوات البحث العلمي المقابلة الاستمارة الملاحظة العينة و أنواعها.**

**المحور الخامس: الخطوات العملية للبحث العلمي الجاتب الشكلي و الجاتب المنهجي**

### طرق التقديم

النوعية	العلامة	طبيعة الامتحان
%100		امتحان
		المتحان جزئي
		أعمال موجهة
		أعمال تطبيقية
		المشروع الفردي
		الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
		استجواب (Quizz)
		المواضبة (الحضور / الغياب )
		عنصر آخر ( يتم تحديدها )
100%		المجموع

### المصادر والمراجع

#### المراجع الأساسي الموصى به :

دار التشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع
ط١ دار الثقافة، الأردن، 2007	جوانت عزت عطوي	أساليب البحث العلمي-مفاهيمه، أدواته، طرقه الإحصائية

#### مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)

دار التشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
ط١ دار المسيرة، الأردن، 2007	سعيد الشل وأخرون	منهج البحث العلمي- تصميم البحث و التحليل الإحصائي
دار الفكر، سوريا، 2000	رجاء وحيد دويدري	البحث العلمي أساسياته النظرية وممارساته العملية
متشورات جامعية ٧ أكتوبر، ليبيا، 2008	علي معمر عبد المؤمن	البحث في العلوم الاجتماعية-الوجيز في الأساسية و المنهج التشكيلي

### المخطط الزمني المرتقب

التاريخ (الأحد-الخميس)	محتوى الدرس	الأسبوع
2019-09-19/15	المحور الأول: مقدمة في متاهيجة البحث العلمي	الأسبوع الأول
2019-09-26/22	- بعض المفاهيم الاستدلالية	الأسبوع الثاني
2019-09/10-03/29	- أهمية المتاهج العلمي	الأسبوع الثالث
2019-10-10/06	- العمليات و العناصر الأساسية في المتاهج العلمي، خطوات و مراحل تكون المتاهج العلمي.	الأسبوع الرابع
2019-10-17/13	المحور الثاني: المدخل المنهجي مفهومه، أنسسه، أهميته،	الأسبوع الخامس
2019-10-24/20	تصنيف المداخل المنهجية	الأسبوع السادس
2019-10-31/27	المحور الثالث: مناهج البحث العلمي : المتاهج الوصفي المنهج التارخي	الأسبوع السابع
2019-11-07/03	منهج تحليل المضمون المتاهج المقارن، متاهج دراسة الحالة.	الأسبوع الثامن
2019-11-14/10	المحور الرابع: تقنيات وأدوات البحث العلمي المقابلة الاستمارية الملاحظة	الأسبوع التاسع
2019-11-21/17	العينة و أنواعها	الأسبوع العاشر
2019-11-28/24	المحور الخامس: الخطوات العملية للبحث العلمي الجانبي الشكلي	الأسبوع الحادي عشر
2019-12-05/01	الجانب المنهجي.	الأسبوع الثاني عشر
2019-12-12/08	الجانب المنهجي	الأسبوع الثالث عشر
2019-12-19/15	الجانب الشكلي	الأسبوع الرابع عشر
	امتحان نهاية السادس	الأسبوع الخامس عشر
	الامتحان الاستدلاري	-

الأستاذ(ة) المحاضر(ة) :

عبدور هاجر

الأستاذ(ة) المحاضر(ة) :

بفال صليحة

تحت طيبة المجموعة 01 من السنة الأولى شعبة علوم التسيير، تحصص جذع مشترك LMD ، تشهد أثنا الطاعنا على  
منهاج مقاييس المنهجية و على كيفية التقييم ، و فيما يلي المضاعفات على ذلك :

الإمضاء	الاسم	اللقب	
	مساء	رحمان	01
	نورالحمدى	بوزيان	02
	سمرىت	هرداوى	03
	لينة شراز	درنانى	04
	فاطمة	كراس	05
	وناسة	براهيمى	06
	أسمااء	بساقلة	07
	دعا	حاج	08
	جميله	بغيل	09
	أسمااء	نسابي	10
	خفاى	حلاوى	11
	رحمة	علقى	12
	هارمة	بو سعدان	13
	إيتاسا	سلامى	14
	رسان	حدرى	15
	آية	بو فرن	16
	هدى	لؤلى	17
	عبيرين	حصار	18
	هيفاء	بيجوش	19
	رذوة	شوشاى	20
	ماريه	رحمان	21
	نسما	خديدى	22
	دعا	حبو	23
	دنيا	حزام	24
	ساميه	موبدى	25
	ليل	بوعاد	26
	كبير	بن سالم	27
	ولسون	دونيس	28
	آرنه	اويسى	29
	ريان	طيجى	30

نحن طلبة المجموعة 02 من السنة الأولى شعبة علوم التسيير، تخصص جذع مشترك LMD ، نشهد أننا اطلاعاً على متطلبات مقياس المتهجية و على كافية التقييم ، و فيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الإمضاء	الاسم	اللقب	
	آية	نوادي	01
	إيمان	عندي	02
	أهادي	لعزيز	03
	هفاء	بولبا زين	04
	سادين	برحيل	05
	ادمان	حجار	06
	دسانة	تحاودي	07
	الثانية	عمرى	08
	آفاق	محاسن	09
	دعاء	بمحمد الله	10
	قول	نوبل	11
	مشهد	مشهد	12
	يوسف	شوبة	13
	اهان	مسكري	14
	نسرين	قادرى	15
	لورهان	شيئاً	16
	شيماء	إسماعيل	17
	أسامة	ذيب	18
	علياس	خواري	19
	أسامة	بلشيري	20
	لوفل	زهابي	21
	سفيان الدين	جيارة	22
	طلحة مختار	عليبي	23
	إلياس	سكس	24
	محمد لمين	بوعلمه	25
	ابناء	صبراني	26
	البيهقي فواز	عماشة	27
	أحمد	روبرتى	28
	هنا	صقر	29
	أكرم	يوجنوم	30



نعن طيبة المجموعة 03 من السنة الأولى شعبة علوم التسيير، تخصص جذع مشترك IMD ، نشهد لفنا اطلاعنا على متطلبات مقياس المتفجرة و على كثافة التقييم ، و فيما يلي إمضاءاتنا على ذلك :

الإمضاء	الاسم	اللقب	
	نور الدين	الشوط	01
	وسام	العاصي	02
	محمد	نائب العلام	03
	آية	حنيف	04
	هادمة	جوهرة العافية	05
	عفان	ديليوي	06
	سروق	بوقنس	07
	تركى رونق	زهير	08
	محمد	بسخت	09
	سفي الدين	بوناب	10
	علاء الدين	داني	11
	أبو ب	دنانى	12
	فاطمة	بن مدور	13
	هنداء	مقناد	14
	أماني	لسود	15
	لبيه	بن حبيب	16
	لينى	نذيراء	17
	رحاب	هز عيسى	18
	وردة	بن لصر	19
	يعقوبة لينا	بوبستة	20
	محمد	خوري	21
	فريلال	قدور	22
	سحر	شادي	23
	للشري	موداس	24
	تيدماء	حلايموز	25
	رجيبة	صرغاد	26
	فتحيا	بوضيحة	27
	فتشلة	وطار	28
	سارة	نور الدين	29
	نوار هاشم	حمر	30

نحن طلبة المجموعه 04 من السنة الأولى شعبة علوم التسيير، تخصص جذع مشترك LMD ، نشهد أننا اطلعنا على متطلبات المنهجية و على كافية التقييم ، و فيما يلي امضاءاتنا على ذلك :

الإمضاء	الاسم	اللقب	
	طه زيد	الأستاذ ماري	01
	أسماه	بيه	02
	حولوة	د. لطاس	03
	أمانى	عزيزى	04
	منحر	هلال	05
	هبة	د حدو	06
	التبهاد	للبلدون	07
	روما دارين	شوشان	08
	فاسية	خواص خلصية	09
	تفال	ورحمنا	10
	لينا اينا	ستاني	11
	سيا سعيد	دو سمة	12
	عماد	شلوم	13
	امال	(درمان)	14
	ذئب الدين	قدحها	15
	عنان	عصاف	16
	سماء	دحاني	17
	عبدالرحيم	أمير	18
	البساص	فالب	19
	حمدان	قماحي	20
	سيف الدين	مزروز	21
	عبد الرؤوف	متحوت	22
			23
	راسيا	بلفرائي	24
	ريان	سلد هير	25
	ديناديسن	كوياناه	26
	عنانة	جعفر عطليه	27
	ريان	قشبي	28
	فاطمة الزهراء	مهنيون	29
	نورهان	هاشمي	30

عنية في 12/09/2019

معهد العلوم الاقتصادية - سيدى عاشر

ستة أولى جذع مشترك LM D

### محضر مناقشة تدريس مقياس المنهجية

لقد اجتمعت الأستاذان المحاضرتان : الأستاذة غندور هاجر و الأستاذة جفال صليحة في التاريخ المبين أعلاه، واتفقنا على محتوى المادّة التعليمية وتوسيعها وطريقة تدريسها و تغطية نسبة معتبرة من البرنامج السداسي حسب الفترة الزمنية الممنوحة لهذا المقياس وذلك باستشارة الإدارة وموافقتها.

#### الإمضاء

الأستاذة : جفال صليحة

الأستاذة: غندور هاجر