



مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	جامعة باجي مختار عنابة

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الفرع: علوم التسيير

التخصص: إدارة مالية

السنة الجامعية: 2016-2017



HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji Mokhtar Annaba	Faculté des sciences économiques et sciences de gestion	Sciences de gestion

Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière: Sciences de gestion

Spécialité: Management financier

Année Universitaire : 2016-2017

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
- ب- التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III - البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ، جامعة باجي مختار عنابة

قسم : علوم التسيير

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى: /

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: /

- الشركاء الدوليون الأجانب: /

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق : (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)
يلتحق بهذا التخصص كل طالب متحصل على شهادة ليسانس في "إدارة مالية" أو في "مالية المؤسسة".

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يتطلب اندماج الجزائر في الاقتصاد الدولي و العولمة المالية من المؤسسات التفكير بعمق و جدية حول المتطلبات الأساسية منها و العملية قبل الإقدام على الاختيارات. و على هذه المؤسسات التكيف المستمر مع التغيرات السريعة و المعقدة و الهيكلية التي يفرضها المحيط الإقليمي و الدولي' و التي تشكل قيودا اقتصادية 'تكنولوجية' تنظيمية' قانونية و مؤسساتية' و خاصة الأسواق المالية.

و يهدف التكوين المقترح إلى تطوير مؤهلات و قدرات و مهارات الطلبة في مجال الإدارة المالية.

ويرجع ذلك إلى سيرورة إنشاء البورصة و مؤسسات مالية.(OPCVM ; SICAV ;FCP ; SCI) التي تتسبب في ظهور أكيد لمنتجات مالية جديدة. و تتحمل الجامعة تكوين و تحضير الطلبة في هذا التخصص الواعد.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يتعلق الأمر بـماستر بحث (أكاديمي)' و تم تصوره بحيث الطالب بعد حصوله على السنة الأولى يستطيع الترشح للتوظيف في القطاعات الاقتصادية مثل البنوك و المؤسسات الاقتصادية و المؤسسات المالية.

و لهذا الغرض تم إدراج إعداد مذكرة و مناقشتها. و لهذا يتعين على الطالب التحكم في الأسس و الأدوات و شروط تطبيقية الإدارة المالية الحديثة حتى يتمكن من الاختيارات المحددة' في إطار تطور و خصوصيات المحيط المالي. و الهندسة المالية تفتح أفقا للطلبة بشكل واسع في سوق العمل' في القطاع الصناعي أو الخدمات و البنوك و شركات التأمين كخبراء أو مستشارين.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يتطلب تواجد عدة بنوك أجنبية و تطور المالية المصغرة(القروض المصغرة) مهارات خاصة للاستجابة لحاجيات المؤسسات الاقتصادية و البنكية و المالية' و خاصة بنجاعة و فعالية لتصور و تطبيق الهندسة المالية و ذلك في إطار التنمية المستدامة الحكم الراشد.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

و- مؤشرات متابعة التكوين :

من أهم مؤشرات النجاح المعتمدة في هذا التكوين:

- نسبة الإقبال على هذا التخصص .
- نسبة النجاح في هذا الماستر.
- مستوى الطلب لهذا التخصص من قبل الهيئات الرسمية للتشغيل في سوق العمل.
- خلق خلية على مستوى القسم لمتابعة المتخرجين في هذا التخصص.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن التكفل ب 30 إلى 40 طالب لوجود عدد معتبر نسبيا من الأساتذة ذوي الرتب العليا' نتيجة تقليص عدد عروض التكوين السابقة: تفرغ عدة أساتذة.
وعليه' في المعدل يمكن لكل أستاذ يدرس في التخصص أن يؤطر 04 طلبة في المتوسط .

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرات/تأطير المذكرات	أستاذ	دكتوراه دولة/علوم التسيير	ليسانس/علوم التسيير	رجم نصيب
	محاضرات/تأطير المذكرات	أستاذ	دكتوراه دولة/مالية	ليسانس/علوم التسيير	محمد العربي نايت مرزوق
	محاضرات/تأطير المذكرات	أستاذ	دكتوراه دولة/مالية	ليسانس/علوم التسيير	كمال حمانة
	تأطير المذكرات	أستاذ	دكتوراه دولة/علوم التسيير	ليسانس/علوم التسيير	كمال رواينية
	محاضرات/تأطير المذكرات	أستاذ	تأهيل جامعي/مالية	ليسانس/علوم التسيير	عبد اللطيف بلغرسة
	تأطير المذكرات	أ.م.أ	تأهيل جامعي / تسيير	ليسانس/علوم التسيير	عمر بنية
	محاضرات / تأطير المذكرات	أ.م.أ	تأهيل جامعي/ مالية	ليسانس/علوم التسيير	فاطمة الزهراء شايب
	محاضرات/تأطير المذكرات	أ.م.ب	دكتوراه علوم/مالية	ليسانس/علوم التسيير	وفاء حمدوش
	محاضرات/تأطير المذكرات	أ.م.ب	دكتوراه علوم/مالية	ليسانس/علوم التسيير	سمية بن علي
	محاضرات/تأطير المذكرات	أ.م.د	ماجستير/مالية	ليسانس/علوم التسيير	مسعودة مكحوت
	أعمال تطبيقية	أ.م.د	ماجستير/تسيير	ليسانس/علوم التسيير	عبد الرحمان بن وارث
	محاضرات / تأطير المذكرات	أ.م.د	ماجستير/ادارة أعمال	ليسانس/علوم التسيير	رزيقة تباري
	أعمال تطبيقية	أ.م.د	ماجستير/مالية	ليسانس/علوم التسيير	رضوان بن كشرود
	أعمال تطبيقية	أ.م.ب	دكتوراه ل.م.د/تسيير	ليسانس/علوم التسيير	محمد ملود بلعيد

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي: لا شيء

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

عنوان المخبر : مخبر العلوم المالية الدولية و الحوكمة في المؤسسات LFIEGE

قدرات الاستيعاب 20 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الحاسوب	20	
2	الطابعات	05	
3	الناسخات	05	
4	أجهزة عرض البيانات	03	
5	المكاتب	20	
6	الكراسي	20	
7	قاعة قراءة	1	

عنوان المخبر : مخبر البحث في الإبتكار و التحليل الإقتصادي و المالي LARIEF

قدرات الاستيعاب : 20 طالب

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الحاسوب	20	
2	الطابعات	05	
3	الناسخات	05	
4	أجهزة عرض البيانات	03	
5	المكاتب	20	
6	الكراسي	20	
7	قاعة قراءة	1	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات: (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات) (حقل إجباري)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسات اقتصادية عمومية	25	60 يوم
بنوك و شركات التأمين	5	60 يوم
مؤسسات خاصة	5	60 يوم
مؤسسات أخرى	5	60 يوم

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
2017/12/31	2014	F03N01UN230120140002	المسؤولية الاجتماعية
2016/12/31	2013/01/01	M01120120051	أهمية صناعة قرارات التمويل والاستثمار دراسة حالة المؤسسة الاقتصادية الجزائرية

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- الإمكانيات المادية و الشخصية المتوفرة على مستوى القسم و الكلية توفر الشروط الضرورية لعملية التأطير من قبل الأساتذة، و تتمثل هذه الإمكانيات في:
- مكاتب خاصة بالأساتذة.
 - مكتبة كبيرة و أجنحة مخصصة للطلبة.
 - أجهزة الكمبيوتر و الناسخات و الطابعات المتوفرة على مستوى الكلية .
 - والمخابر الداعمة للتخصص.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	18 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وت أ 1 (إ ج)
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	الإدارة المالية المعمقة
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	التشخيص المالي
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	التدقيق المالي
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	180 سا	وت م 1 (إ ج)
X	X	5	2	3.40 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	100 سا	النمذجة المالية العشوائية
X	X	4	2	2.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	80 سا	مقاولاتية
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	1	1.15 سا	-	-	1.30 سا	41.15 سا	وت إ 1 (إ ج)
X	-	2	1	1.15 سا	-	-	1.30 سا	41.15 سا	قانون الشركات
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إ ج)
X	X	1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	لغة أجنبية
		30	12	25.15 سا	-	9 سا	9 سا	648.45 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	18 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وت أ 1 (إ ج)
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة التدفقات المالية
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تقييم المؤسسات
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	هندسة مالية
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	180 سا	وت م 1 (إ ج)
X	X	5	2	3.40 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	100 سا	نظرية المالية المصغرة
X	X	4	2	2.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	80 سا	الاتصال و التحرير الإداري
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	2	-	1.30 سا	-	1.30 سا	45 سا	وت إ 1 (إ ج)
X	-	2	2		1.30 سا	-	1.30 سا	45 سا	قانون الأعمال (البنكي والمالي)
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إ ج)
X	X	1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	لغة أجنبية
		30	13	24 سا	1.30 سا	9 سا	9 سا	652.30 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
		18	6	18 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	405 سا	وت أ 1 (إ ج)
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة مصادر التمويل
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	النظام المصرفي الجزائري
X	X	6	2	6 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	إدارة المحفظة المالية
									وحدات التعليم المنهجية
		9	4	6 سا	-	3.00 سا	3.00 سا	180 سا	وت م 1 (إ ج)
X	X	5	2	3.40 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	100 سا	حوكمة الشركات
X	X	4	2	2.20 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	80 سا	منهجية البحث العلمي
									وحدات التعليم الإستكشافية
		2	1	1.15 سا	-	-	1.30 سا	41.15 سا	وت إ 1 (إ ج)
X	-	2	1	1.15 سا	-	-	1.30 سا	41.15 سا	تمويل العمليات الدولية
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	وت أف 1 (إ ج)
X	X	1	1	-	-	1.30 سا	-	22.30 سا	لغة أجنبية
		30	12	25.15 سا	-	9 سا	9 سا	648.30 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع :

الميدان : العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
الفرع : علوم التسيير
التخصص : إدارة مالية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
18	-	24 سا	العمل الشخصي
12	-	16 سا	التربص في المؤسسة
-	-	-	الملتقيات
-	-	-	أعمال أخرى (حدد)
30	4	600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
405	-	67.30	135	202.30	محاضرة
405	67.30	-	135	202.30	أعمال موجهة
22.30	-	22.30	-	-	أعمال تطبيقية
1117.30	270	37.30	270	810	عمل شخصي
600	-	60	180	360	عمل آخر (إعداد المذكرة)
2550	67.30	187.30	720	1575	المجموع
120	3	9	36	72	الأرصدة
100	2.5	7.5	30	60	% الأرصدة لكل و ت

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: إدارة مالية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإدارة المالية المعمقة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

بعد تعزيز مكاسبه العلمية و العملية السابقة يستطيع الطالب فهم و معالجة عدة عمليات مالية تخص المؤسسات في مسارها النشاطي في إطار تطور النظام المالي و المحيط الاقتصادي. هذه المادة مخصصة للإدارة المالية للمؤسسة و المجمعات في إطار محيطها المالي و حسب مختلف مراحل تطورها و ذلك بروية خلق القيمة و بالتالي تعظيم الربحية و تقليص أو تخفيض المخاطر. و تمكن دراسات الحالات الطلبة من فهم و تطبيق إجراءاتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض أن الطالب قد أحيط بمعارف خاصة بالتحليل المالي و تفسير مختلف الظواهر المالية في اليسانس.

محتوى المادة:

1 - مقدمة:

- المحيط المالي و موضوع الإدارة المالية في المؤسسة

- مهام الإدارة المالية.

- المسؤوليات العملية.

- الإدارة المالية و خلق القيمة.

2- النظام المالي وإدارة مالية المؤسسة

- الهيكل المالي للمؤسسة.

- التطور المالي للمؤسسة.

- أثر النظام المالي على الإدارة المالية في المؤسسة.

- الإدارة المالية و تطور المؤسسة

3- الإدارة المالية في المجمعات الصناعية

- الإستراتيجية و السياسة المالية

- الاختيارات المالية.

- التنبؤات و المؤشرات المالية.

- نظام المعلومات و المراقبة.

4 - الإدارة المالية: المردودية و الخطر.

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50% .

المراجع:

- 1- Ross, Westfield, Jaffe Robats(2003) : «Corporate finance » 3rd canadian ed. Mc GrawHill Reyrson Ltd.
- 2- Brealy, R.A, Myers SC ; Laroche P.(1992) : «Principes de gestion financière des sociétés » 2^e, ed. Mc GrawHill Reyrson Ltd.
- 3- Damodaran A.(2001) : « Corporate finance : theory and practices » Willey.
- 4- James C. Van Horn(1974):" Gestion et politique financière" Dunod,
- 5- Vatterville E.(1973) : «Introduction à l'analyse financière de la croissance de la firme » ed. Cujas.
- 6- Eugène F. Fama(1976) : «Foundations of finance" Basic books, Inc Publishers.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : التشخيص المالي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

بعد نجاحه في هذه المادة' يكون الطالب قادرا على القيام بعملية التشخيص المالي للمؤسسة و توظيف مهاراته' لأنه قد تمرن على جملة من الحالات في خصص التطبيق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفترض أن الطالب قد أحيط بمعارف خاصة بالتحليل المالي و فهم مختلف الدورات الاستغلالية و التمويلية و الاستثمارية (في اليسانس) و التطرق الى بعض أدوات التحليل المالي.

محتوى المادة:

مقدمة:

- المصطلحات الأساسية:
- الدورة المالية للمؤسسة
- مفهوم التدفقات و المخزونات.
- أهداف التشخيص المالي.
- إجراءات التشخيص المالي.
- الفصل الأول: الميزانية المحاسبية
- 1- أصول الميزانية
- 2- خصوم الميزانية
- 3- خلاصة.

الفصل الثاني: وجهة نظر المسير للميزانية: الميزانية الوظيفية

- 1- أهداف الميزانية الوظيفية

- 2- محتوى الميزانية الوظيفية
- 3- تصور الميزانية الوظيفية
- 4- تطبيقات
- 5- فهم الميزانية الوظيفية

الفصل الثالث: وجهة نظر البنك للميزانية: الميزانية المالية

- 1- أصول الميزانية المالية
- 2- خصوم الميزانية المالية
- 3- تصور الميزانية المالية
- 4- تطبيقات

الفصل الرابع: حساب النتائج

- 1- الأعباء
- 2- النواتج
- 3- تصور حساب النتائج
- 4- تطبيقات

الفصل الخامس: تحليل حساب النتائج

- 1- الأرصدة الوسيطة للتسيير
- 2- تطبيقات
- 3- القدرة على التمويل الذاتي

الفصل السادس: التحليل المعمق : النسب المالية

- 1- الوضعية المالية للمؤسسة
- 2- مردودية المؤسسة
- 3- الوسائل المستخدمة

الفصل السابع: جدول التمويل

- 1- جدول الموارد و التوظيفات
- 2- تطبيقات

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
مراقبة مستمرة ، أعمال شخصية و امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- B.Rocher-Meunier (2003) : « Le diagnostic financier » 3 è éd.Ed.d'organisation
- 2- B.Rocher-Meunier (2012) : « L'essentiel du diagnostic financier » 5è – Eyrolles éd.Ed.d'organisation

السداسي: الأول
وحدة التعليم : وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: التدقيق المالي
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى جعل الطالب ملم بالجوانب المختلفة للتدقيق المالي سواء النظرية والمتعارف عليها عالمياً، أو ما هو معمول به في التشريع الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون لدى الطالب معارف مسبقة متعلقة بالتدقيق، و أنواعه المختلفة. بالإضافة إلى مبادئ الحوكمة و أنواعها.

محتوى المادة:

- 1- التدقيق المالي في التشريع الجزائري.
- 2- التدقيق المالي و آليات الحوكمة المالية.
- 3- تقنيات و أدوات التدقيق المالي.
- 4- معايير التدقيق في التشريع الجزائري.

طريقة التقييم: تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة و 50 بالمائة للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- الاتجاهات المعاصرة في التدقيق والتأكيد – الدكتور أحمد حلمي جمعة، دار الصفا للنشر والتوزيع- عمان- 2009
- 2- علم تدقيق الحسابات، الناحية النظرية والعملية "، عبد الله، خالد أمين، الطبعة الأولى، عمان- دار وائل للنشر، 2000
- 3 - مفاهيم التدقيق المتقدمة، المجمع العربي للمحاسبين أ، المجمع العربي للمحاسبين عمان، الأردن، 2001
- 4- المبادئ الأساسية للتدقيق، المجمع العربي للمحاسبين ب، المجمع العربي للمحاسبين عمان، الأردن، 2001
- 5- Fundamental of principles of financial auditing, ISSAI200.
- 6- Introduction to auditing, 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
- المادة : النمذجة المالية العشوائية
- الرصيد: 5
- المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر).
تهدف المادة إلى إدراج الطالب إلى منطق مالي يستدعي اللجوء إلى وسائل رياضية و أدوات إحصائية جد معقدة.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في سطرين على الأكثر).
- الإحصاء الاستدلالي (الرياضي).
- الإحصاء التطبيقي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- 1- مقدمة:
 - 1.1- السلاسل الزمنية
 - 1.2- دراسة شاملة للسلسلة الزمنية.
- 2- النمذجة المحددة
 - 2.1- النموذج التجميعي.
 - 2.2- النموذج الجدائي
 - 2.3- النموذج المختلط
 - 2.4- اختيار النموذج.
- 3- تحليل الاتجاه
 - 3- المتوسطات المتغيرة
- 4- تحليل (تفكيك) السلسلة الزمنية
- 5- التنبؤ بواسطة التمليس الآسي
- 6- السيرورات العشوائية
- 7- سلاسل ماركوف (المشوار العشوائي).

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ) يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع:(كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).
1- مطبوعة الأستاذ المدرس للمادة.

2- Finance and stochastics (Journal).

3- Applied mathematical finance (site).

2- Damien L. & B. Lapeyre (1997) : « Introduction au calcul stochastique appliqué à la finance » éd. Ellipses.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

- المادة : مقاولاتية

- الرصيد: 4

- المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من إعداد (تصميم) و تحرير مخطط الأعمال للمؤسسة، و تقديمه شفها للأطراف و المستثمرين المرتقبين، و تقييم بشكل نقدي مخطط أعمال المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).
مقدمة:

أهمية المادة: اقتصاديا، اجتماعيا، سياسيا و ثقافيا، بالنسبة للشخص و الوطن.

الفصل الأول: مدخل إلى المقاولاتية

1- تعريف المشروع

2- تحليل الفرصة

3- الإنتاج و العمليات.

1- الإستراتيجية التسويقية.

2- الإستراتيجية المالية.

3- قياس الأداء.

الفصل الثاني: المؤسسة ومحيطها

1- تعريف المؤسسة

2- أهداف المؤسسة

3- تصنيف المؤسسات

4- محيط المؤسسة.

الفصل الثالث: المقاول

1- رهانات إنشاء المؤسسات

2- الأطراف و السيرورات و أوساط إنشاء المؤسسات.

- 3- مصير و أداء المؤسسة حديثة النشأة.
- 4- النظرة المقاولاتية : الدور و المضمون.
- 5- من الفكرة إلى مخطط الأعمال.
- 6- المقاوله بالتسيير

الفصل الرابع: إعداد مخطط الأعمال

- 1- الابتكار و الفرصة
- 2- دراسة السوق.
- 3- إعداد الإستراتيجية التسويقية
- 4- إعداد المزيج التسويقي
- 5- تقدير حجم رقم الأعمال و الدراسة التقنية.
- 6- الدراسة المالية.
- 7- الدراسة القانونية..
- 8- إستراتيجية نمو المؤسسة حديثة النشأة

الفصل الخامس: مقارنة منظمة العمل الدولية للتكوين في المقاولاتية

- 1- برنامج التكوين في المقاولاتية.
 - 2- عرض تقييمي لبعض الدول.
- #### الفصل السادس: الأطراف و الهيئات الداعمة لإنشاء المؤسسات
- 1- المرافقة للمؤسسات و الصناعات الصغيرة و المتوسطة في الجزائر.
 - 3- دليل الإجراءات الإدارية لإنشاء المؤسسات في الجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ).

1-T.Verstraete & B.Saporta(2006) : « Création d'entreprise et entrepreneuriat » éd. de l'ADGREG.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الإستكشافية
- المادة : قانون الشركات
- الرصيد:2
- المعامل:1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر).
تمكين الطالب من فهم شروط إنشاء وسير الشركات و القوانين والإجراءات التي تخضع إليها في ممارسة نشاطها الاقتصادي و الاجتماعي.
المعارف المسبقة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في سطرين على الأكثر).
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).
مقدمة:

الفصل الأول: إنشاء الشركات

- 1- تكوين الشركة.
- 2- الحصول على الشخصية المعنوية.
- 3- الخصائص المشتركة بين مختلف الشركات التجارية.
- 4- أوساط إنشاء المؤسسات و الصناعات الصغيرة و المتوسطة.

الفصل الثاني: الشكل القانوني للشركة

- 1- معايير تحديد الشكل القانوني للشركة.
- 2- مختلف أنواع الشركات التجارية.

الفصل الثالث: مشكلات الشركات

- 1- كيفية تجنب العراقيل عند إنشاء الشركة.
- 2- صعوبات خلال حياة المؤسسة

الفصل الرابع: إعادة هيكلة الشركات

- 1- طرق إعادة الهيكلة
- 2- مجتمعات الشركات
- 3- مراقبة تمرکز الشركات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم التقييم من خلال الامتحان النهائي 100 %.

المراجع:(كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

1- G.Drouot (1997) : « Sociétés commerciales » Lamy.

2-Y.Chartier(1992) : « Droit des affaires » Puf.

3- L.N.Pontier(1998) : « Les groupes de sociétés » éd.ellipses.

4- J.P.Bertrel & M.Jeantin : « Acquisitions et fusions des sociétés commerciales » éd.Litec.

5- Décret législatif n°93-08 du 25 avril 1993.

6-Ordonnance n°96-27 du 9 décembre 1996.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : أفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد:2

- المعامل:1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم وممارسة و استعمال اللغة الأجنبية المدرسة له في أبحاثه. و المنتظر من تدريس هذه المادة هو قدرة الطالب على تحرير تقارير في تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة قواعد اللغة الأجنبية المعنية.

محتوى المادة:

يتمثل محتوى المادة المقدمة للطالب في معالجة فصول من كتب التخصص أو مقالات تعالج موضوعات معينة يختارها الأستاذ.

طريقة التقييم:

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع:

1- فصول من أمهات كتب التخصص.

2- مقالات أو مجلات متخصصة

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: إدارة التدفقات المالية
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

تكمن الطالب من جمع المعطيات الضرورية لإعداد المخطط المالي للمؤسسة و مراقبة تنفيذ هذا المخطط و هذا ما يساعده على القيام بمراجعة التقديرات و تعديل المخطط المالي عند الضرورة و يستطيع التميز بين التدفقات المادية و التدفقات المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- مقدمة

(+ أهمية مقارنة التدفقات.

(+ طرق و اساليب ادارة التدفقات المالية.

1- مكونات المخطط المالي.

2- اعداد المخطط المالي.

3- متابعة تنفيذ المخطط المالي.

4- التنبؤ و مراقبة التدفقات المالية.

5- القرارات قصيرة المدى: ادارة التدفقات والسيولة.

6- ادارة التدفقات: مقارنة حيوية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.
المراجع: (كتب مطبوعات' مواقع انترنت' الخ).

- 1) .Manuel de gestion financière pour les partenaires
- 2) .Gestion des risques et des flux de trésorerie(EDC)
- 3) .G.Berk & P.Demarzo(2011) : «Finance d'entreprise » 2è éd.(chapitres 7 et 27)
- 4) .E.Stephany(1999) : «Gestion financière »Economica (chapitre 9)
- 5) .E. A. Helfert(1973) : «Méthodes de gestion financière » éd. D'Organisation (chapitres 1 à 4)
- 6) .R.Necib(2005) : «La gestion financière à court terme » éd. Dar El Ouloum
- 7) R. Necib (2005) : « Méthodes d'analyse financière » éd. Dar El-Ouloum
- 8) Ch.H. d'Arcimoles & J-Y. Saulquin(1995) : «Finance appliquée(1-Analyse financière) » éd Vuibert (chapitre 6).

- السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
- المادة : تقييم المؤسسات
- الرصيد: 6
- المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تحضير الطالب للقيام بعملية تقييم المؤسسة باستخدام طرق وأساليب مناسبة بحسب مناسبات التقييم و إطارها وأهدافها و ظروفها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

أن يكون الطالب متمكنا من طرق التحليل المالي و التشخيص المالي و الاقتصادي للمؤسسة و يحسن استعمال المعلومات المالية و المحاسبية و طرق تقييمها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).
مقدمة:

- 1- المبادئ العامة للتقييم
- 2- أهم طرق التقييم
- 3- طرق الذمة المالية: الإجراءات و التعديلات و الحسابات.
- 4- طرق القدرة على تحقيق الأرباح:
 - الأرباح
 - التوزيعات.
 - القدرة على التمويل الذاتي.
- 5- مفهوم فائض القيمة
 - الاعتماد على الذمة المالية.
 - الاعتماد على الأصول الصافية المصححة.
- 6- المرجعية الجبائية (الإدارة الجبائية).
- 7- مفهوم القيمة الإستراتيجية (التحليل الاستراتيجي).
- 8- التقييم بالمقارنة: المضاعفات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان،... الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم التقييم بشكل مستمر على أساس امتحان نهائي 50 % و أعمال تطبيقية 50 % .

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

- 1- محمد عبده محمد(2000):"تقييم الشركات والأوراق لأغراض التعامل في البورصة" القاهرة.
2- ثروت محمد على(1990):"أساليب و طرق إعادة تقييم الأصول و أثارها المالية في ظل الخصخصة" مركز دراسات الوحدة العربية.
3- P.Vizzanova(2004) : »Evaluation des entreprises » Berti éd. Tipaza
4- Ph. Triponel (2011) : »Comment valoriser une entreprise et sur quels critères ? OEC.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : هندسة مالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من استيعاب مفهوم الهندسة المالية و حدودها (مجالاتها التطبيقي) و ممارستها في المؤسسة أو الشركة.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- مقدمة:

- تعريف و إشكالية الهندسة المالية.

- مراحل الهندسة المالية.

- أطراف الهندسة المالية.

- العمليات الخاضعة للهندسة المالية.

1- العروض العمومية

- الأطراف

- الآليات

- العرض العمومي للانسحاب

- الجوانب المالية للعرض العمومي.

2- الاندماج

- تعريف.

- نمذجة الاندماج.

- جباية الاندماج.

- إجراءات الاندماج.

3 - أثار الرافعة

- أثار الرافعة المالية.

LBO -

- عملية اقتناء الأجراء للشركة
- اللجوء إلى الشركات القابضة.
- 4 - إعادة هيكلة الأموال الخاصة.
- التوريق
- الإفصاح (الإبلاغ) المالي و حوكمة الشركات.

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ) يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

1- B. Eales(2000) : «financial engineering » Mac Millan Business.

2-G.Legros(2012) : « Ingénierie financière: fusion, acquisitions et autres restructurations de capitaux ».Dunod- management supérieur; gestion-finance.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

- المادة : نظرية المالية المصغرة

- الرصيد: 5

- المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر).

يتعلق الأمر بإتمام معارف الطالب بمعالجة بعض الجوانب الخاصة بقطاع المالية المصغرة التي انتشرت عبر كل دول العالم المتقدمة منه و المتخلفة و إن تعددت التجارب و المفاهيم.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- مقدمة

1- إشكالية المالية المصغرة

2- منهجية المالية المصغرة.

3- ممارسة المالية المصغرة.

4- عرض تجارب المالية المصغرة:

- دول أمريكا اللاتينية.

- دول أوروبية
- دول افريقية.
- دول آسيوية.
- دول عربية.
- دول أمريكا الشمالية.
- 5- نمو وتطور المالية المصغرة.
- 6- تخطيط موارد المالية المصغرة.
- 7- مؤشرات المالية المصغرة.
- 8- المالية المصغرة و القرض المصغر في الجزائر.
- 9- مؤسسات المالية المصغرة.

طريقة التقييم : مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

- 1- مطبوعة الاستاذ المكلف بتدريس المادة.
- 2- J.Morduch & B.Armendariz de Aghion(2005) : «The economics of microfinance »/Mit press.
- 3- C.Lapenu(2002): « la gouvernance en microfinance: grille d'analyse et perspectives de recherche” in revue du tiers monde/XLIII/172.
- 4- CGAP(2006) : « Competition and microcredit interest rates » Focus note 33/feb.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

- المادة : الاتصال و التحرير الإداري

- الرصيد: 4

- المعامل:2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من تحرير إداري و الاتصال في مجال تخصصه، وإعداد السيرة الذاتية و طلب التوظيف، على سبل المثال، و ذلك باستعمال اللغات الثلاث.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

مقدمة

1.تحرير رسالة طلب توظيف

2. تحرير السيرة الذاتية
 3. تحرير تقرير عن القيام بمهمة
 4. تحرير دعوة لاجتماع أعضاء مجلس الإدارة
 5. تحرير تقرير حول الوضع المالي للمؤسسة وعرضه أمام الجمعية أو مجلس الإدارة
 6. مواضيع أخرى يطلب من الطلبة.
- طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50% المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).
- يختارها مدرسو المادة (عدة أساتذة بحسب اللغة: عربية، فرنسية وإنجليزية)، بحسب المجال.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

- المادة : قانون الأعمال(البنكي والمالي)

- الرصيد:2

- المعامل:2

أهداف التعليم:(ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

المعارف المسبقة المطلوبة:-(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:-(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).
مقدمة:

- 1- طبيعة نشاط المؤسسات البنكية و المالية
- 2- مسؤولية مانح القرض
- 3- الضمانات الدولية
- 4- التحويل الدولي للمعطيات البنكية و المالية.
- 5- حق الامتناع عن مواصل الإقراض الممنوح.
- 6- معالجة وحل الأزمات البنكية.
- 7- الإعلام و عدم التكافؤ الإعلامي
- 8- الإخطار والمضاربة
- 9- إعادة شراء المؤسسة لسنداتها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الامتحان النهائي 100%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

- 1- Loi n° 90-10 du 14 avril 1990 relative à la monnaie et au crédit.
- 2- Ordonnance n° 03-11 du 26 août 2003 relative à la monnaie et au crédit.
- 3- Ordonnance n° 10-04 du 26 août 2010 complétant et modifiant l'ordonnance n°03-11 du 26 août 2003.
- 4- Revue « banque et droit ».
- 5- Revue trimestrielle du droit financier.
- 6- Revue de droit bancaire et financier.
- 7- A. Couret, H. Le Navasque et al.(2012) : «Droit financier » Dalloz, 2è éd.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد: 1

- المعامل: 1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم وممارسة و استعمال اللغة الجانبية المدرسة له في أبحاثه. و المنتظر من تدريس هذه المادة هو قدرة الطالب على تحرير تقارير في تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مسبقة بقواعد اللغة.

محتوى المادة:

يتمثل محتوى المادة المقدمة للطالب في معالجة فصول من كتب التخصص أو مقالات تعالج موضوعات معينة يختارها الأستاذ.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

1- فصول من أمهات كتب التخصص.

2- مقالات أو مجلات متخصصة.

3- Journal of international money and finance.

4- International journal of finance and economics

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: إدارة مصادر التمويل
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من فهم مختلف مصادر التمويل و القيام بالمفاضلة بينها على أساس عدة معايير بهدف تعظيم قيمة المؤسسة باختيار أفضل توليفة أو تركيبة تمويلية' أو بالأحرى تحديد هيكلية مالية مثلى.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).
مقدمة:

- 1- اختيار التمويل: مصادر التمويل
 - عدم تكافؤ المعلومات.
 - شروط خاصة بعقد الاستدانة.
 - سلوك المؤسسات تجاه الاستدانة.
 - الخوف من الخطر.
 - الخوف من المراقبة.
 - أنماط التمويل و مراحل نمو المؤسسة.
- 2- اختيار مصادر التمويل: مصادر الأموال الخاصة
 - إعادة استثمار الأرباح.
 - التمويل الخاص.
 - اللجوء إلى الادخار العمومي.
 - مقارنة مصادر التمويل.
- 3- تطابق بين اختيارات الاستثمارات و التمويل
 - نمو المؤسسة و الاستثمارات الضرورية.
 - المردودية المنتظرة.
 - احتياجات التمويل.
 - إدارة المخاطر.
 - قرار التمويل و التعديل المالي.
 - قرار التمويل و الرهانات الإستراتيجية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

- 1- D.Morrisette & W.O'Shaughnessy(2011) : «Gestion financière » éd.SMG
- 2- R. Goffin(2008) : « Principes de finance moderne » Economica, 5è éd.
- 3- J.C. Hull ; C. Godlewski & M. Merton(2007): «Gestion des risques et institutions financières» Pearson education.
- 4- R.A Brealy & S.C Myers (2003) : «Principles of corporate finance » Mc.Graw-hill inc(7è éd.)

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : النظام المصرفي الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة و فهم حيوية تطور النظام المصرفي الجزائري و يساعده على تطبيق معاييرها الخاصة التي يكون قد أكتسبها من دراسة المقاييس الأخرى. و تعتبر هذه المادة بمثابة بوابة للطالب حيث تمكنه من الاطلاع على أهم وظائف المحيط المصرفي للمؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- مقدمة:

1- إصلاحات القطاع المصرفي.

2- التغيرات الأساسية

3- دور الدولة في القطاع المصرفي.

4- تطور الجهاز المصرفي

5- مساهمة القطاع المصرفي في سيرورة العصرية الاقتصادية

6- القطاع المصرفي الجزائري و المنافسة

7- أفاق النظام المصرفي الجزائري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك التريج للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، ألخ)

- 1- S.Taouti(1986) : « Vers un système bancaire conforme à la chari'a islamique » Ed. EnAP, Alger.
- 2- K. J-Snoussi(2013) : « La finance islamique » Col.Repères.Gestion.
- 3- Revue Mediabank éditée par la banque d'Algérie.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

- المادة : إدارة المحفظة المالية

- الرصيد:6

- المعامل:2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تعرض المادة المدرسة الجوانب الأساسية النظرية منها و العملية لإدارة المحفظة المالية. و تهدف بذلك إلى تمكين الطلبة من التحكم في المفاهيم النظرية الأساسية و أدوات إدارة المحفظة المالية و المهارات فيما يخص تطبيق الموضوعات المعالجة في مختلف الدروس.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب).

1- مقدمة

2- الأصول و المؤشرات المالية

3- خصائص الأصول المالية

4- تحليل المحفظة المالية

5- نظرية المحفظة

- 6- نموذج توازن الأصول المالية
- 7- نظرية المحفظة الحديثة
- 8- قياس الأداء
- 9- فاعلية السوق و إدارة المحفظة

طريقة التقييم: (مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ) يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50% .

المراجع:(كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، إلخ).

- 1- P.Bertrand & J.-L. Pringent (2012) : «Gestion de portefeuille : Analyse quantitative et gestion structurée » Economica,
- 2- Z.Bodie, A.Kane & A.J Marcus(2011) : « Investments and portfolio management » McGraw-Hill.
- 3- P. Clauss(2011):"Gestion de portefeuille" Dunod.
- 4-R. Cobbaut, R. Gillet & G. Hubner (2011) : «La gestion de portefeuille : instruments, stratégie et performance » De Boeck.
- 5-J.Homon (2004) : «Bourse et gestion de portefeuille » Economica.
- 6-J-L. Viviani(1997) : «Gestion de portefeuille » Dunod.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

- المادة : حوكمة الشركات

- الرصيد: 5

- المعامل:2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطلبة من فهم القواعد الأخلاقية التي تحكم التسيير في المؤسسة و أساليب إدارتها و القدرة على فهم الاتجاهات الأساسية للتغيير و تنشيط فرق العمل من خلال اعتماد الشفافية و الممارسات التسييرية الجيدة.

المعارف المسبقة المطلوبة:(وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة:(إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب).
مقدمة:

- 1- الإطار العام لحوكمة الشركات
- 2- أنظمة الرقابة في إطار الحوكمة
- 3- الفضائح المالية وإشكالية الحوكمة
- 4- الأطراف ذات المصلحة
- 5- سيرورة الحوكمة
- 6- لوحة القيادة الإستشرافية
- 7- حوكمة المؤسسات العمومية الجزائرية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الامتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

- 1- خضر أحمد علي، حوكمة الشركات، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية، 2014.
- 2- محمد إبراهيم موسى، حوكمة الشركات المقيدة بسوق الأوراق المالية، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2010.
- 3- علاء فرحان طالب وإيمان شيحان المشهداني، الحوكمة المؤسسية والأداء المالي والاسراتيجي للمصارف، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2011.

السداسي : الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

- المادة : منهجية البحث العلمي

- الرصيد: 5

- المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من التحكم في الجوانب المنهجية لإعداد الأبحاث الخاصة و المذكرة في مجال الإدارة المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- مقدمة:

- أهمية و أهداف البحث العلمي.

- الأسلوب العلمي

- أنواع الأبحاث العلمية.

- أولاً: مراحل إعداد الإشكالية
- 1- إعداد إشكالية البحث
 - 2- كيفية إيجاد الإشكالية.
 - 3- شروط إعداد الإشكالية
 - 5- تقييم الإشكالية
 - 6- توضيح (كتابة) الإشكالية
- ثانياً: إدارة المذكرة
- 1- المقابلات
 - 2- تخطيط عمليات البحث
 - 3- خلاصة.
- ثالثاً: جمع المعطيات
- 1- إعداد الاستبيان(الاستمارة)
 - 2- عملية المعاينة.
 - 3- أنواع(أشكال) الأسئلة.
 - 4- اختيار أشكال الأسئلة.
- رابعاً: تحرير المذكرة(البحث)
- خامساً: تقديم البحث أمام لجنة المناقشة
- سادساً: برنامج البحث

طريقة التقييم:(مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).

يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنيت، الخ).

- 1- مطبوعة الأستاذ المكلف بتدريس المادة: يلخص فيها مختلف مقاربات الوقائع المالية و سيرورة إعداد البحث في الإدارة المالية للمؤسسة.
- 2- ع. بوحوش و م. م. الذنبيات(1995): "مناهج البحث العلمي: طرق و إعداد البحوث) ديوان المطبوعات الجامعية.
- 3- ف. عاقل(1988): "أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية" دار العلم للملايين- بيروت.
- 4-A. Brimo(1972) : « Les méthodes des sciences sociales » éd. Montchrestien.
- 5-P. Rongère(1979) : « Méthodes des sciences sociales » mémentos Dalloz(3è édition).
- 6-J.L. Loubet del Bayle(1978) : « Introduction aux méthodes des sciences sociales « Privat/Toulouse.
- 7-M. Beaud(1999) : « L'art de la thèse : comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence » Casbah éditions.
- 8-B. Camus(1995) : « Rapports de stage et mémoires » éditions Chihab et éditions d'organisation.
- 9-R-A Thiérart et coll.(1999) : « Méthodes de recherche en management » Dunod.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : استكشافية

- المادة : تمويل العمليات الدولية

- الرصيد: 2

- المعامل: 1

أهداف التعليم:(ذكر ما يفرض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر).

تمكين الطالب من معرفة و تحكم في آليات تسيير الخزينة الدولية و وسائل الدفع و التمويل الخارجي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، في سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب).

- مقدمة

1- إدارة الخزينة الدولية

2- إعداد و إدارة وضعية الصرف

3- سياسة التغطية

4- الضمانات المصرفية

5- التمويل المضمون

6- التمويل غير المضمون

7- مخاطر سعر الصرف

طريقة التقييم:(مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ) يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الإمتحان النهائي 100 % .

المراجع: (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، إلخ).

1) R. Bouyala(2013) : « Les paiements à l'heure de l'Europe et de l'e-m-paiement » Paris RB éd.(2è édition).

2) H. de la Bruslerie(2012) : « Trésorerie d'entreprise : gestion des liquidités et des risques »Dunod.

3) M. Jura(2003) : « Technique financière internationale » Dunod, 2è édition.

4) D. Lautier & Y. Simon(2011) : « Finance internationale et gestion des risques » Economica.

5) D.Rambure(2005) : « Les systèmes de paiement » Economica.

6) Y. Simon, D. Lautier & C. Morel(2009) : « Finance internationale » Economica, 10è édition.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : أفقية

- المادة : لغة أجنبية

- الرصيد:2

- المعامل:1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم وممارسة و استعمال اللغة الجانبية المدرسة له في أبحاثه. و المنتظر من تدريس هذه المادة هو قدرة الطالب على تحرير تقارير في تخصصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مسبقة بقواعد اللغة.

محتوى المادة:

يتمثل محتوى المادة المقدمة للطالب في معالجة فصول من كتب التخصص أو مقالات تعالج موضوعات معينة يختارها الأستاذ.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين).
يتم تقييم الأعمال على أساس نقطة الأعمال الموجهة 50% و الإمتحان النهائي 50%.

المراجع: (كتب، مطبوعات، مواقع انترنت، الخ).

1- فصول من أمهات كتب التخصص.

2- مقالات أو مجلات متخصصة.

3- Journal of international money and finance.

4- International journal of finance and economics

V - العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: