

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم التسيير	كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير	جامعة باجي مختار عنابة

التخصص	الفرع	الميدان
إدارة الميزانية	علوم التسيير	علوم اقتصادية و التسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Badji Mokhtar-Annaba	Sciences Economiques et des Sciences de Gestion	Sciences de Gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques , de gestion et commerciales	Sciences de gestion	Management Du budget

باسم
مؤتمر
الجامعة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24

قرار رقم 653 مؤرخ في

بتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة عنابة

أن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-214 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم جامعة عنابة وسيرها، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

بقرار

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة عنابة، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة عنابة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ملحق: تاهيل الليسانس
جامعة عنابة
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	آلية	آلية	
	إلكترونيك	إلكترونيك	
	هندسة الطرائق	شبكات واتصالات سلكية ولاسلكية	
	هندسة ميكانيكية	هندسة الطرائق	
		ميكاترونيك	
علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية	علوم التسيير	ميزانية	
		تسويق سياحي وفندقي	
اداب ولغات أجنبية	اداب ولغة إنجليزية	الإنجليزية كلغة أجنبية	
علوم إنسانية واجتماعية	علوم اجتماعية	علم النفس: علم النفس التربوي	

وزارة التعليم
عنابة

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص 6
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص 6
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص 6
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص 7
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص 8
- ب- أهداف التكوين-----ص 8
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة -----ص 8
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص 8
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص 8
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين -----ص 8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص 9
- أ - قدرات التأطير-----ص 9
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص 9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص 10
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين -----ص 11
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص -----ص 12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص 12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص 12
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح -----ص 12
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص 12
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص 14
- السداسي الخامس : -----ص 19
- السداسي السادس : -----ص 20
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص 21
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في كل سداسي**-----ص 21
- III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني-----ص 22
- III-2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع -----ص 42
- III-3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس -----ص 60
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص 75
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**-----ص 77
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص 93
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**-----ص 94
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص 95

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير

قسم : علوم التسيير

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)ك: 653 بتاريخ 2013/09/24

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

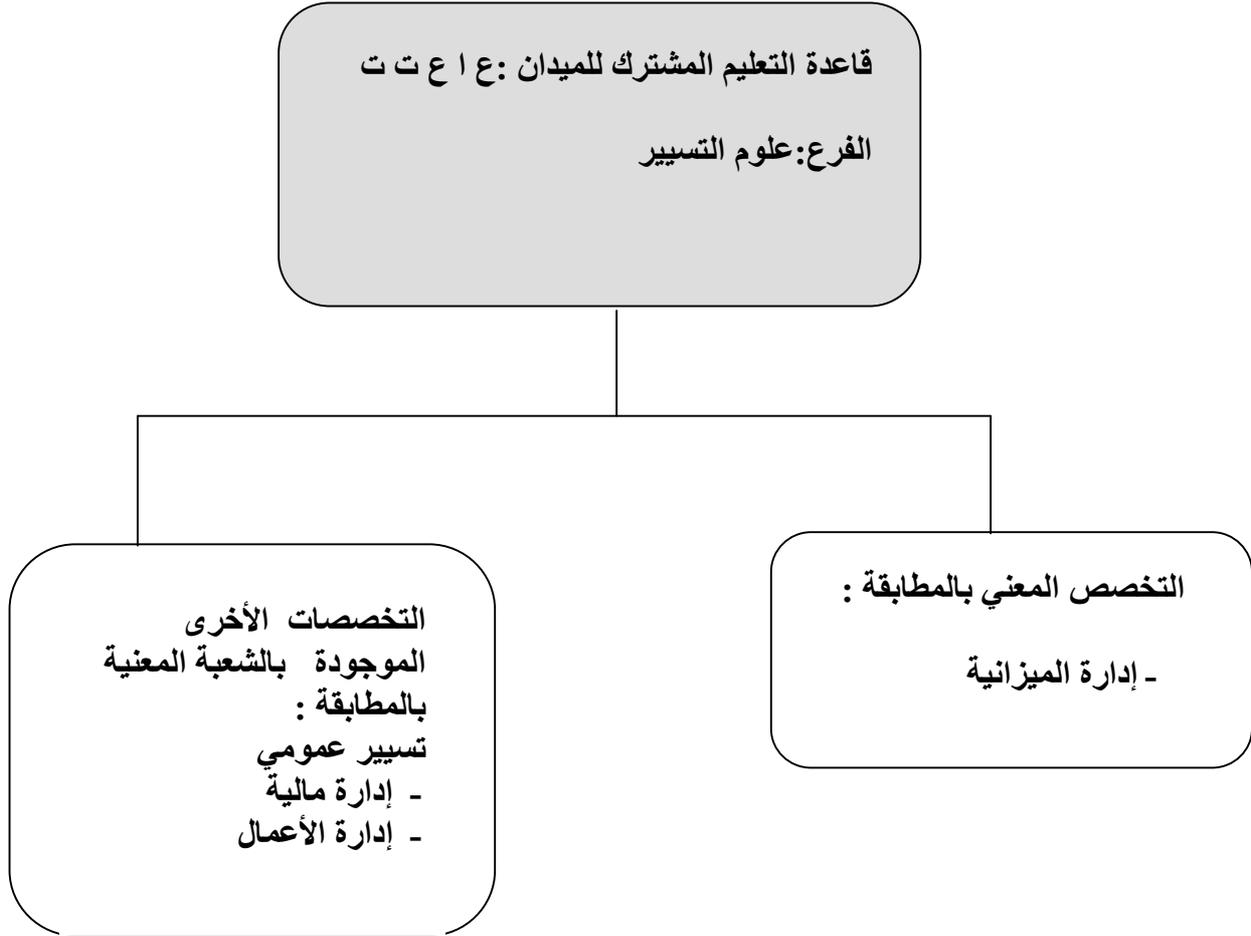
- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

يهدف هذا العرض إلى تكوين مختصين في المالية العمومية ، استجابة لطلبات القطاع لتلبية احتياجات وزارة المالية والإدارات العمومية بشكل عام

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)
تكوين كفاءات ذا مستوى عال لتسيير الأموال العمومية، والاقتصاد العمومي بشكل عام بإكسابهم معارف متكاملة تجعلهم متحكمين في الوظائف المسندة إليهم

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)
تكوين إطارات متخصصة في تسيير مالية الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات ذات الطابع الإداري ، والثقافي ، وكل المؤسسات التي تستعمل في حساباتها المحاسبة العمومية بالإضافة إلى إمكانية مواصلة الدراسات العليا وطنيا أو دوليا

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)
وزارة المالية

- الجمارك

- البلديات

- الولايات

- مجلس المحاسبة

- الرقابة المالي

- المحاسبين العموميين

- الجامعات

- كل مؤسسات الدولة التي تستعمل المحاسبة العمومية

- الخزينة العمومية

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري): يتقاطع هذا التخصص مع التخصصات التالية :

تسيير عمومي

إدارة الأعمال

إدارة مالية

يمكن للطلاب مواصلة التكوين في الماستر في التخصصات التالية :

- إدارة الميزانية العمومية ، تسيير الجماعات المحلية مواصلة التكوين في المدرسة العليا للإدارة ، ومدرسة القليعة ، في التخصصات الملائمة

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة...)

بالإمكان الاستمرار في فتح هذا التخصص لفترة طويلة بالنظر لإمكانيات التشغيل على مستوى المؤسسات والمرافق العمومية المتواجدة في منطقة عنابة والولايات المجاورة

- تقدر نسبة النجاح حوالي 95 بالمئة بناء على التجربة السابقة

- هذا التخصص يمكن المتخرجين من التحكم في تسيير الميزانية العمومية ومرانيات المؤسسات الأخرى وتأطير مصالح وزارة المالية ومصالح الميزانية في الإدارات الأخرى .

الإمكانات البشرية المتوفرة

(60 طالبا)

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)
ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
نصيب رجم	ليسانس		أ.ت.ع	عمليات الخزينة	
حمادة كمال	ليسانس	ماجستير + دكتوراه دولة	أ.ت.ع	إدارة الصفقات العمومية	
بن عمارة منصور	ليسانس	ماجستير + دكتوراه دولة	أ.ت.ع	الأنظمة الضريبية	
أحمد جاية	ليسانس تسيير	ماجستير + دكتوراه دولة علوم اقتصادية	أ.م.أ	الرقابة المالية	
رواينية كمال	ليسانس تسيير	ماجستير + دكتوراه دولة علوم اقتصادية	أ.م.أ	نماذج وتقنيات التنبؤ	
براجي الصادق	ليسانس تخطيط	ماجستير دكتوراه علوم اقتصادية	أ.م.ب	التخطيط الاستراتيجي ونظم الحكم المحلي	
سلامي منير	ليسانس تسيير		أ.م.س.أ	الاقتصاد العمومي	
طويل حسونة	ليسانس تسيير	ماجستير نقد وتمويل	أ.م.س.أ	تقنيات الميزانية	
جبار سمير	ليسانس تجارة	ماجستير	أ.م.س.أ	محاسبة عمومية	
بوشمال نجاة	مهندس إعلام آلي	ماجستير إعلام آلي	أ.م.س.أ	إعلام آلي	
نليلي طارق	ليسانس تسيير	ماجستير علوم مالية (محاسبة)	أ.م.س.ب	تقييم المشاريع	

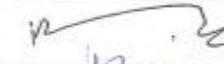
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مصادقة الكلية أو المعهد
جامعة سطيف
18
كلية العلوم الاقتصادية
علوم المحاسبة
أ.م.ب / ماضي بلقاسم

مصادقة القسم
رئيس قسم علوم التسيير
د. أحمد محمد

المؤسسة : جامعة باجي مختار - عنابة
السنة الجامعية : 2015/2014
عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

x

ج- التاطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الانتماء	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الترتبة	المواد المدرسة	التوقيع
بولقصع موراد	الخزينة العمومية	ليسانس المدرسة العليا للإدارة	-	أستاذ مشارك	عمليات الخزينة المحاسبية العمومية + التريصات	
رويبي عثمان	مؤسسة الترقية العقارية	ليسانس	-	أستاذ مشارك	الأنظمة الضريبية + التريصات	
بوشامي عمار	ولاية عنابة	ليسانس المدرسة العليا للإدارة	-	أستاذ مشارك	تقنيات الميزانية (متدخل) + التريصات	
محمدي عبد الحفيظ	ثانوية الشط	ليسانس	-			

مصادقة الكلية أو المعهد


 محمد بن عبد الحميد كلية العلوم الاقتصادية
 وعلوم التسيير
 أ.د / ماضي بلقاسم

مصادقة القسم


 رئيس القسم
 د. أحمد جليسة

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	03	-	03
أستاذ محاضر أ	02	-	02
أستاذ محاضر ب	01	-	01
أستاذ مساعد أ	04	-	04
أستاذ مساعد ب	01	-	01
أخرى *	-	05	05
المجموع	11	05	16

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.(بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : LARMO , LAREE

قدرات الاستيعاب (60)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	أجهزة إعلام آلي	20	مستعمل في الدراسة والمناقشات
02	داششو	10	// //
03	الناسخات	06	
04	الماسح الضوئي	01	
05	العاكس الضوئي	01	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	المدة
مديرة التخطيط والمالية بالولاية	بين 02- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات
المراقبة المالية	بين 02- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات
الخزينة العمومية	بين 02- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات
الجامعة	بين 02- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات
مديرية الضرائب	بين 02- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات
مديرية الجمارك	بين 03- 03	من 10- 30 يوما حسب الامكانيات

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر الكلية على مكتبة تضم آلاف النسخ من المراجع المتنوعة المتخصصة في مجال العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية ، وباللغات العربية والفرنسية والانجليزية . كما تضم قاعة للدوريات المتخصصة ، وقاعة خاصة بالموسوعات والقواميس . كما توجد مكتبة جامعية مركزية تزخر بالآف من المراجع في شتى التخصصات على مستوى الجامعة المركزية كما تتوفر على الرسائل الجامعية ، ماستر ، ماجستير ، رسائل دكتوراه + مواقع الإنترنت ، القوانين المنظمة للمالية العمومية .

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية د- مفردات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
تضم الكلية ثلاثة قاعات للمطالعة ، وإنجاز الأعمال الشخصية على مستوى مكتبة الكلية تتسع كل منها لحوالي 200 طالب ، إضافة إلى فضاء اليكتروني مجهز بحواسيب موصولة بشبكة الإنترنت كم تتوفر الكلية على مركز للحسابات لإنجاز تطبيقات الإعلام الآلي به 20 جهاز كومبيوتر شخصي ، إضافة إلى ما تتوفر عليه مختلف المخابر من إمكانات وتجهيزات معلوماتية .

- بالنسبة للمذكرة أو تقرير التربص ، يسمى : مشروع نهاية الدراسة برصيد قدره : 4 ، ومعامل 2 ::
- تقرر تسميته بمشروع التخرج ، ينجز فيه الطالب موضوع معين يتعلق بتخصصه (حسب تخصص كل ليسانس) وتضبط محاوره من طرف فرقة التكوين . كما يتم تقييمه من طرف أساتذة من فريق التكوين للفرع ، والتصديق عليه

II – بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى *	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
		18	4	180 سا	-	6 سا	6 سا	360 سا	وت أ 1 (إج / إخ)
x	x	5	2	45 سا	-	30 سا1	30 سا1	90 سا	المادة 1 مدخل للإقتصاد
x	x	5	2	45 سا	-	30 سا1	30 سا1	90 سا	المادة 2 اقتصاد جزئي 1
x	x	4	2	45 سا	-	30 سا1	30 سا1	90 سا	المادة 3 محاسبة عامة 1
x	x	4	2	45 سا	-	30 سا1	30 سا1	90 سا	المادة 4 تاريخ الفكر الاقتصادي
									وحدات التعليم المنهجية
		9	5	120 سا	-	3 سا	4.30	187.30 سا	وت م 1 (إج / إخ)
x	x	4	2	40 سا	-	30 سا1	30 سا1	85 سا	المادة 1 احصاء 1
x	x	4	2	40 سا	-	30 سا1	30 سا1	85 سا	المادة 2 رياضيات 1
x	-	1	1	40 سا	-		30 سا1	62.30 سا	المادة 3 منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإسكتشافية
		2	2	60 سا	-	-	3 سا	105 سا	وت إ 1 (إج / إخ)
x	-	1	1	30 سا	-	-	30 سا1	52.30 سا	المادة 1 مدخل للقانون
x	-	1	1	30 سا	-	-	30 سا1	52.30 سا	المادة 2 مدخل لعلم الاجتماع
									وحدة التعليم الأفقية
		1	1	30 سا	-	1.30 سا	-	52.30 سا	وت أف 1 (إج / إخ)
x	x	1	1	30 سا	-	30 سا1	-	52.30 سا	المادة 1 لغة حية 1
-	-	30	16	390 سا	-	10.30 سا	15 سا00	750 سا00	مجموع السداسي 1

* عمل إضافي سداسي

- السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
		16 رصيدا	6	135 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	127 سا	وت أ 1 (إج / إخ)
x	x	6	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 1 مدخل لإدارة الأعمال
x	x	6	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 2 اقتصاد جزئي 2
x	x	4	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 3 محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
		11 رصيدا	6	135 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	127 سا	وت م 1 (إج / إخ)
x	x	4	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 1 احصاء 2
x	x	4	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 2 رياضيات 2
-	x	3	2	45 سا	-	1 سا30	1 سا30	90 سا	المادة 3 إعلام آلي
									وحدات التعليم الإكتشافية
		2 رصيد	2	90 سا	-	-	3 سا	125 سا	وت إ 1 (إج / إخ)
x	-	1	1	45 سا	-	-	1 سا30	62.30 سا	المادة 1 قانون تجاري
x	-	1	1	45 سا	-	-	1 سا30	62.30 سا	المادة 2 علم اجتماع المنظمات
									وحدة التعليم الأفقية
		1 رصيد	1	45 سا	-	1.30 سا	-	62.30 سا	وت أف 1 (إج / إخ)
x	x	1	1	45 سا	-	1 سا30	-	62.30 سا	المادة 1 لغة حية 2
-	-	30	15	405 سا00	-	10 سا30	12 سا	746 سا	مجموع السداسي 2

* عمل إضافي سداسي

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
		17 رصيدا	6	205 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	340 سا	وت أ 1 (إج / إخ)
x	x	6	2	75 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	120 سا	المادة 1 تسيير المؤسسة
x	x	6	2	75 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	120 سا	المادة 2 اقتصاد كلي 1
x	x	5	2	55 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	100 سا	المادة 3 محاسبة تحليلية
									وحدات التعليم المنهجية
		08 رصيد	5	82.30	--	03 سا	03 سا	195 سا	وت م 1 (إج / إخ)
x	x	3	2	30 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	75 سا	المادة 1 احصاء 3
x	x	3	2	30 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	75 سا	المادة 2 رياضيات المؤسسة
x	-	2	1	22.30 سا	-	-	1 سا 30	45 سا	المادة 3 منهجية البحث 2
									وحدات التعليم الإكتشافية
		02 رصيد	2	27.30 سا	1.30 سا		1.30 سا	72.30 سا	وت أ 1 (إج / إخ)
x	-	2	2	27.30	1 سا 30	-	1 سا 30	72.30	المادة 1 اعلام آلي 2
									وحدة التعليم الأفقية
		03 رصيد	2	24.30 سا	-	1.30 سا	1.30 سا	69.30 سا	وت أف 1 (إج / إخ)
x	x	2	1	22.30 سا	-	-	1 سا 30	45 سا	المادة 1 اقتصاد نقدي وسوق رأس المال
x	-	1	1	2.30 سا	-	1 سا 30	-	24.30	المادة 1 لغة أجنبية 3
-	-	30	15	340 سا 00	1 سا 30	9 سا 00	12 سا 00	677 سا 00	مجموع السداسي 3

* عمل إضافي سداسي

- السداسي الرابع :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		16 أرصدا	6	265 سا	-	4.30 سا	4.30 سا	400 سا	وت أ 1 (إج / إخ)
x	x	6	2	95 سا	-	1 سا30	1 سا30	140 سا	المادة 1 اقتصاد المؤسسة
x	x	5	2	85 سا	-	1 سا30	1 سا30	130 سا	المادة 2 رياضيات مالية
x	x	5	2	85 سا	-	1 سا30	1 سا30	130 سا	المادة 3 اقتصاد كلي 2
									وحدات التعليم المنهجية
		10 أرصدة	4	140 سا	-	3 سا	3 سا	230 سا	وت م 1 (إج / إخ)
x	x	5	2	85 سا	-	1 سا30	1 سا30	130 سا	المادة 1 مالية عامة
x	x	5	2	55 سا	-	1 سا30	1 سا30	100 سا	المادة 2 تسويق
									وحدات التعليم الإكتشافية
		3 أرصدة	2	30 سا	1.30 سا	-	1.30 سا	75 سا	وت ! 1 (إج / إخ)
x	x	3	2	30 سا	1 سا30	-	1 سا30	75 سا	المادة 1 إعلام ألي 3
									وحدة التعليم الأفقية
		1 رصيد	1	2.30 سا	-	-	1.30 سا	25 سا	وت أف 1 (إج / إخ)
x	-	1	1	2.30 سا	-	-	1 سا30	25 سا	المادة 1 فساد وأخلاقيات العمل
-	-	30	13	437 سا	1 سا30	7 سا30	10 سا30	730 سا	مجموع السداسي 4

* عمل إضافي سداسي

- السداسي الخامس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18رصيدا	6سا	18سا		4.30سا	4.30سا	405	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135	إدارة الصفقات العمومية
X	X	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135	تقنيات الميزانية
X	X	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135	محاسبة عمومية
		9	4	10سا		3سا	3سا	240سا	وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	التخطيط الاستراتيجي ونظم الحكم المحلي
X	X	4	2	4سا		1.30سا	1.30سا	105سا	اقتصاد وتسيير عمومي
		2	2	0.20سا	1.30		1.30سا	50سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
X	X	2	2	0.20سا	1.30سا		1.30سا	50سا	الإعلام الآلي
		1	1	0.10سا		1.30		24سا	وحدة التعليم الأفقية
X	x	1	1	0.10سا		1.30سا		24سا	لغة أجنبية
		30	13	28.30سا	1.30سا	9سا	9سا	740.30سا	مجموع السداسي 5

* عمل إضافي سداسي

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	6	18سا		4.30	4.30سا	405	وحدات التعليم الأساسية
X	X	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	عمليات الخزينة
X	X	6	2	6سا		1.30سا	1.30	135سا	الرقابة المالية
X	x	6	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	الأنظمة الجبائية
		9	3	12سا		1.30	1.30	225سا	وحدات التعليم المنهجية
X	X	5	2	6سا		1.30سا	1.30سا	135سا	تقييم المشاريع
X		4	1	6سا		-	-	90سا	تقرير التربص
		2	2	0.20سا	1.30سا		-1.30سا	50سا	وحدات التعليم الإسكتشافية
X	X	2	2	0.20سا	1.30سا		1.30سا	50سا	إعلام آلي
		1	1	0.10سا		1.30سا		24سا	وحدة التعليم الأفقية
X	x	1	1	0.10سا		1.30سا		24سا	لغة أجنبية
		30	12	30.30سا	1.30سا	7.30سا	7.30سا	704سا	مجموع السداسي6

* عمل إضافي سداسي

حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		427.30 سا	315 سا	180 سا	45	967.30 سا
أعمال موجهة		427.30 سا	292.30	-	108 سا	828 سا
أعمال تطبيقية		-	-	45 سا	-	45 سا
عمل شخصي		1325 سا	807.30 سا	217.30 سا	147 سا	2497 سا
عمل آخر (حدد)		-	-	-	-	-
المجموع		2180 سا	1415 سا	442 سا	300 سا	4337.30 سا
الأرصدة		103	56	13	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		57.23%	31.11 %	7.22%	4.44%	100%

III-1- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الأول والثاني

قاعدة التعليم المشترك لميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- 2- المدخل النظري :
-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل(أداة، موضوع وحيز التبادل)
-نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
- 3- المدخل النظامي :
- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. [دار زهران للنشر والتوزيع](#) عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3-- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله: الوقائع الاقتصادية ، العولمة الاقتصادية -التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتماثل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثره للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي ،دار المعرفة الجامعية ،بيروت ،1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المباديء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994

2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.

3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.

4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.
محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك و فائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تاسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقاتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الأساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الأشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام آلي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini. 2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطلاب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

III - 2- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الثالث والرابع

ميدان علوم اقتصادية ، تسيير و علوم تجارية
السنة الثانية فرع " علوم التسيير "
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد : 6
المعامل : 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني ، قطاع الأعمال ، الحجم ، الانتشار الجغرافي ،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث و التطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية ، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي ، الناتج الوطني الإجمالي ، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي:

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحديدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة ، المضاعف وأنواعه ، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار و الانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني، دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة الخارجية).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
 - 2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
 - 3- سعيد بريش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
 - 4- بريش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
 - 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008
- 6-DE VROEY M., « *Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre* », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : محاسبة تحليلية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.
- المساعدة على اتخاذ القرارات
- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.
- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات .
محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية ، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام المحاسبة التحليلية)
- 2- مدخل إلى مفهوم التكاليف و الأعباء
- 3- محاسبة المخزونات
- 4- طريقة التكلفة الكلية و محاسبة الأنشطة .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005
- 2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، " دروس في المحاسبة التحليلية "
- 2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey
- 3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007
- 4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط ، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين) .
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت...تحليل الانحدار وتقديم المعالم .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية و الغير خطية.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات 1 و 2 .

محتوى المادة:

- 1- البرمجة الخطية
 - صياغة المسألة
 - الحل البياني
 - عرض الحل بطريقة السمبلكس
 - المسألة الثنائية وتحليل الحساسية
- 2- مشاكل النقل
 - صياغة المسألة
 - تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة
 - عرض الحل بطريقة الشبكة
- 3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006
- 2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012
- 3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.
- 4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية 1

محتوى المادة:

- منهجية اعداد مشاريع التخرج
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : اعلام آلي 2

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للاقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب ، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية

7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف ، التصنيف، الأدوات ، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الآجلة (المستقبليات، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، بيروت...)

طريقة التقييم: (نوع التقييم والترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.

4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007

5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة جية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

التحكم في قواعد الكتابة باللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تسيير المؤسسات،

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

تقويم مستمر و امتحان جزئي مناصفة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الالمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة ، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

رياضيات المؤسسة

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية: تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

اقتصاد كلي 1 .

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أيداد عبد الفتاح النصور " أساسيات الاقتصاد الكلي " -- دار صفاء للنشر - عمان - 2013
- 3- سعيد برييش، الاقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الاقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الاقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992 .
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النت Ms Front Page

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربتة.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة و اقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- موسى ، صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط) . الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

2- بحر ، يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

3- حمودي ، همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

4- الفقي ، مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.undp-pogar.org>

III - 3- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي:الخامس

وحدة التعليم :الأساسية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : إدارة الصفقات العمومية

الرصيد:6

المعامل:2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) :
الهدف من تعليم هذه المادة هو تمكين الطالب من معرفة قانون الصفقات العمومية وإجراءات تنفيذها وفقا للقانون الجزائري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
معرفة قواعد القانون العام ،وكذا قواعد قانون العقود الإدارية منها خاصة + معرفة بالاقتصاد العمومي

محتوى المادة:

- 1 -مفهوم الصفقات العمومية.
 - 2-مجالات تطبيق الصفقات العمومية.
 - 3-كيفية وإجراءات إبرام الصفقات العمومية.
 1. إجراء المناقصة
 2. الإجراء بالتراضي
 - 4- بيانات الصفقات و أسعارها
 - 5- الرقابة على الصفقات العمومية.
 1. أشكال الرقابة على الصفقات العمومية.
 2. الرقابة المسبقة للجنة الصفقات العمومية.
 - 6- الجرائم المتعلقة بالصفقات العمومية.
 1. جنحة المحاباة
 2. الاستفادة غير الشرعية من نفوذ أعوان الدولة.
 3. قبض فائدة من صفقات العمومية.
- طريقة التقييم: (نوع التقييم يكون عن طريق المراقبة المستمرة +امتحان)

المراجع:

- (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- قانون الصفقات العمومية
- القانون الاداري
- قانون الالتزامات والعقود الإدارية

السداسي الخامس:

وحدة التعليم : الأساسية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : تقنيات الميزانية

الرصيد : 6

المعامل : 2

أهداف التعليم (ذكر مايفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الهدف من تعلم هذه المادة هو التحكم في إعداد وتحضير وتنفيذ الميزانية العمومية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر) : معرفة شئمن المحاسبة الادارية ، والمحاسبة العمومية ، وكذا عمليات الخزينة

محتوى المادة :

1. ماهية الميزانية

• مفهوم الميزانية وخصائصها

• أهمية الميزانية

• المبادئ التي تقوم عليها الميزانية

2. اجراءات تحضير واعتماد الميزانية

• السلطة المختصة بتحضير الميزانية

• الاجراءات التقنية لتحضير الميزانية

3. اعتماد وتنفيذ الميزانية

• السلطة المختصة باعتماد الميزانية

• مراحل اعتماد الميزانية

• تنفيذ الميزانية

4. الرقابة على تنفيذ الميزانية

• مفهوم وأنوعها

الهيئات التي تقوم بها

طريقة التقييم : متواصل + امتحان

المراجع :

(كتب اقتصاديات المالية العامة :عباس محرز ، اقتصاديات المالية العامة محمد شيحة المالية العامة : بعلي محمد الصغير ، المحاسبة العمومية +مطبوعات +مواقع انترنات)

السداسي الخامس :

وحدة التعليم الأساسية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : محاسبة عمومية

الرصيد : 6

المعامل : 2

أهداف التعليم (ذكر مايفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معفة الطالب لآليات تطبيق المحاسبة العمومية والتسجيل في الحسابات ، والقانون المنظم لذلك المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والت تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة القانون 21/90 المتعلق بالمحاسبة العمومية ، القانون الإداري ، القانون الجنائي للأعمال

محتوى المادة :

مادة محاسبة عمومية :

- 1- ماهية المحاسبة العمومية
- مفهوم و خصائص المحاسبة العمومية
- مصادر و أهداف المحاسبة العمومية
- مجالات استخدام المحاسبة العمومية
- 2- ميزانية الدولة
- مفهوم الميزانية حسب قواعد المحاسبة العمومية
- العمليات المالية للميزانية
- المعالجة المحاسبية للعمليات المالية للميزانية
- 3- أمبادئ المحاسبة العمومية
- الفصل بين الأمر بالصرف و المحاسب
- الفصل بين المشروعية و الملاءمة
- 4- أعوان المحاسبة العمومية
- الأمر بالصرف
- المحاسب العمومي
- المراقب المالي
- 5- التنظيم التقني للمحاسبة العمومية
- الدفاتر و السجلات المحاسبية
- المستندات ذات الطابع الإحصائي
- تنظيم الدورة المستندية
- الدمج المركزي للمحاسبة العمومية و إجراءات إقفال و إيداع الحسابات
- 6- محاسبة عمليات الصرف و التحصيل
- 7- الرقابة المالية في القطاع العمومي

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل

50 بالمائة المتحان

المراجع :

(كتب ومطبوعات ، مواقع انترنات قانون 21/90 ، قانون 17/84 المتعلق بالقانون الإطار للمالية العمومية

السداسي الخامس:

وحدة التعليم المنهجية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : اقتصاد وتسيير عمومي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف تعلم هذه المادة معرفة كيفية سير الاقتصاد العمومي وهياكله وقطاعاته المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة المالية العمومية

محتوى المادة:

- الدولة في الفكر الاقتصادي
- الدولة وتخصيص الموارد
- الآثار الخارجية وسياسات البيئة
- الدولة واستقرار الاقتصاد
- إخفاقات الحكومات والحجم الأمثل للقطاع العمومي
- تمويل القطاع العمومي
- تسيير القطاع العمومي
- لامركزية القطاع العمومي
- طبيعة التسيير العمومي وعلاقته بالمجالات المعرفية الأخرى
- السلع العمومية والخدمات الجماعية.
- أنماط تسيير إنتاج السلع الجماعية
- نظم المعلومات والتسيير العمومي
- تسعير السلع والخدمات العمومية
- تقدير الحاجات الجماعية والتسويق العمومي
- التسيير العمومي للمشتريات (الصفقات العمومية)
- التسيير العمومي للموارد البشرية
- انتاجية الخدمات العمومية وأساليب تحسينها

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل

50 بالمائة امتحان

المراجع : قانون الصفقات العمومية ، اللقانون الإداري

السداسي الخامس:

وحدة التعليم المنهجية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة التخطيط الاستراتيجي ونظم الحكم المحلي

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف تعلم هذه المادة معرفة التخطيط الاستراتيجي واستعماله في البيئة المحلية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة المالية العمومية ، الموارد العمومية ، الاحصاء

محتوى المادة:

- مفهوم التخطيط ،
- تخطيط الموارد الاقتصادية
- تخطيط الموارد البشرية
- تخطيط الموارد المالية
- المخطط الوطني
- المخططات الجهوية
- المخططات البلدية
- التطور التاريخي لنظام الإدارة المحلية
- المركزية واللامركزية وعلاقتها بالإدارة المحلية
- المبادئ الأساسية التي تقوم عليها نظرية الإدارة المحلية
- أيدلوجية الإدارة المحلية
- المقومات الرئيسية لنظم الإدارة المحلية
- الهيئات المحلية
- عوامل نجاح الإدارة المحلية
- صنع السياسة المحلية وتنفيذها

طريقة التقييم : متواصل + امتحان

المراجع :

(كتب ومطبوعات ، مواقع انترنات ، الدستور ، القانون الاداري)

السداسي الخامس :

- وحدة التعليم الاستكشافية
- عنوان الليسانس : إدارة الميزانية
- المادة : الإعلام الآلي
- الرصيد : 2
- المعامل 2

أهداف التعليم(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر) الأجنبية ، المعارف الأساسية في الرياضيات ، أساسيات الإعلام الآلي

محتوى المادة : التطبيقات المختلفة على أنواع البرمجيات

طريقة التقييم : متواصل + امتحان

المراجع :

(كتب ومطبوعات، مواقع الأنترنت ، البرمجيات)

السداسي الخامس :

وحدة التعليم : الأفقية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : اللغة الأجنبية

الرصيد : 1

المعامل : 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة اسطر على
الأكثر) يهدف تعلم هذه المادة التحكم في اللغة الأجنبية ، لاستعمالها في استخدام البرامج ، والعمل .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر) تعميق معرفة اللغات الاجنبية حتى يستطيع الطالب استعمال المراجع باللغات الأجنبية
المعتمدة

محتوى المادة : دراسة وتحليل نصوص تتعلق بمجالات المالية العمومية والمحلية

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل

50 بالمائة متواصل

المراجع: (نصوص مختارة من التخصص ، كتب ومطبوعات ، مواقع الأنترنت)

السداسي السادس :

وحدة التعليم : الأساسية

عنوان الليسانس إدارة الميزانية

المادة : عمليات الخزينة

الرصيد : 6

المعامل : 2

أهداف التعليم(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على
الأكثر) تأهيل كفاءات قادرة على تسيير الخزينة العمومية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر) المالية العامة ، المحاسبة العمومية ، قانون 17/84 اللوائح والتنظيمات المتعلقة بالخيرين
العمومية

محتوى المادة :

1. لمحة حول الخزينة العمومية
2. وظائف وعمليات الخزينة
 - وظائف الخزينة
 - عمليات الخزينة
 - مهام الخزينة
3. الحسابات الخاصة بالخزينة
 - الحسابات التجارية
 - حسابات التخصيص
 - حسابات التسبيق
 - حسابات القروض
 - حسابات التسوية مع الحكومات الأجنبية
4. موارد واستخدامات الخزينة العمومية
 - موارد واستخدامات الخزينة العمومية
 - طرق تمويل الخزينة العمومية
 - علاقتها بالبنك المركزي
5. السيولة والخزينة العمومية
 - تأثير الخزينة العمومية على سيولة السوق النقدية
 - دور الخزينة العمومية في توفير السيولة وتداولها
 - السيولة المتاحة للخزينة العمومية

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل

50 بالمائة امتحان

المراجع:

(كتب ومطبوعات ، مواقع الأنترنت الخزينة العمومية: قبطان عمر قانمون 21/90 قانون 17/84 النصوص
التطبيقية والتنظيمية)

السداسي السادس :

وحدة التعليم الأساسية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة: الرقابة المالية

الرصيد 6

المعامل 2

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) الهدف من تعلم هذه المادة هو الإلمام بهياكل الرقابة المالية المختلفة ودور كل هيكل في العملية الرقابية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة القانون الدستوري ، قانون 17/84 قانون 21/90 ، اللوائح والتنظيمات .

محتوى المادة :

1. أساسيات حول الرقابة المالية
2. انواع الرقابة المالية
 - الرقابة المالية من حيث الموضوع
 - الرقابة المالية من حيث السلطة القائمة
 - الرقابة المالية من حيث الجهة الداخلية والخارجية
 - الرقابة المالية من حيث الزمن (سابقة ولاحقة)
3. هياكل الرقابة المالية
 - هياكل الرقابة السابقة
 - هياكل الرقابة اللاحقة
4. سبل تفعيل الرقابة المالية
 - الاتجاهات الجديدة في مجال الرقابة المالية
 - قياس فعالية الرقابة المالية
 - الخصائص الأساسية للنظام الرقابي الفعال
 - الرقابة على النفقات في الجزائر

طريقة التقييم: 50 بالمائة متواصل +50 بالمائة امتحان

المراجع :

(كتب ومطبوعات ، مواقع الأنترنت ، المحاسبة العمومية ق 21/90 اقتصاديات المالية العامة : عباس محرز)

السداسي السادس :

وحدة التعليم الأساسية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : الانظمة الجبائية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) الهدف من تعلم هذه المادة هو الإلمام بالنظام الضريبي الجزائري خاصة مع الاطلاع على الأنظمة الجبائية في العالم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة القانون الدستوري ، قانون 17/84 قانون 21/90 ، اللوائح والتنظيمات القانون الجبائي الجزائري القانون البلدي ، القانون الولائي .

محتوى المادة :

1. عموميات حول النظام الجبائي
 - مفهوم النظام الجبائي
 - محددات النظام الجبائي
 - الهيكل الجبائي و النظام الجبائي
 - قياس فعالية النظام الجبائي
2. المكانة الاقتصادية للنظام الجبائي
 - النظام الجبائي والأوضاع الاقتصادية
 - النظام الجبائي والسياسات الاقتصادية
3. نماذج الأنظمة الجبائية في العالم
4. الأنظمة الجبائية والتحديات المعاصرة
5. اتجاهات الإصلاح الجبائي في العالم

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل
50 بالمائة المتحان

المراجع :

(قانون الضرائب والرسوم المماثلة 1992 كتب ومطبوعات ، مواقع الأنترنت القانون الجبائي)

السداسي السادس :

عنوان الليسانس: إدارة الميزانية

وحدة التعليم : المنهجية

المادة :تقييم المشاريع العمومية

الرصيد: 5

المعامل : 2

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) الهدف من تعلم هذه المادة هو الإلمام بهياكل الرقابة المالية المختلفة ودور كل هيكل في العملية الرقابية

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ، سطرين على الأكثر) معرفة الطالب لأدوات تقييم المشاريع مثل المحاسبة التحليلية وحاسبة التكاليف الأدوات إحصائية ونماذج اتخاذ القرارات

محتوى المادة:

- مبررات تقييم المشروعات العمومية
- أسس تقييم المشروعات العمومية
- تحليل التكاليف
- تحليل الآثار
- تحليل التكاليف – الفعالية
- تحليل التكاليف المنفعة
- تحليل التكاليف الأرباح

طريقة التقييم :

50 بالمائة متواصل

50 بالمائة امتحان

المراجع :

كاظم جاسم العيساوي ، دراسات الجدوى الاقتصادية ، وتصميم المشروعات دار المناهج الأردن 2002
شوام بوشامة ، تقييم واختيار الاستثمارات ، دار الغرب الجزائر 2003
(كتب ومطبوعات ، مواقع الأنترنت)

السداسي السادس :

وحدة التعليم المنهجية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة: تقرير التربص

الرصيد : 4

المعامل : 1

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على الأكثر) استعمال الطالب المعرف المختلفة لإنجاز عمل شخصي بتوظيف المعارف المنهجية المدروسة

المعرف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر) التحكم في الوسائل المنهجية

محتوى المادة :

طريقة التقييم : مناقشة أمام لجنة مناقشة

المراجع : (كتب ومطبوعات ن مواقع الأنترنات ، ميدان العمل)

السداسي السادس :

وحدة التعليم الإستكشافية

عنوان الليسانس : إدارة الميزانية

المادة : الإعلام الآلي

الرصيد : 2

المعامل : 2

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على
الأكثر)

المعرفة المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر)

محتوى المادة : تدعيم استعمال البرمجيات الخاصة بالتخصص : المحاسبة المالية ، المحاسبة الادارية

طريقة التقييم : متواصل +امتحان

المراجع :

(كتب ومطبوعات ، مواقع الانترنت ، البرمجيات)

السداسي السادس :

وحدة التعليم الأفقية

عنوان الليسانس :إدارة الميزانية

السداسي : السادس

المادة : اللغة الأجنبية

الرصيد : 1

المعامل : 1

أهداف التعليم (ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، ثلاثة أسطر على
الأكثر) معرفة لأساسيات اللغة الأجنبية كتابة ، وقراءة للنصوص الخاصة بالتخصص .

المعرفة المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعارف المطلوبة ، والتي تمكن الطالب من مواصلة التعليم ،
سطين على الأكثر) أساسيات اللغة الأجنبية

محتوى المادة

تكملة لعناصر الدراسة في الفصل الخامس المتعلقة بنصوص المالية العمومية

طريقة التقييم : متواصل +امتحان

المراجع : (كتب ومطبوعات ، مواقع الانترنت ، نصوص متعلقة بالتخصص)

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: أحمد جابة

تاريخ ومكان الميلاد: 26/05/1951 بالزيتونة ولاية سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662738471 djabaahmed3310@yahoo.fr

الرتبة: \استاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس علوم اقتصادية (تسيير) سنة 1981

شهادة الماجستير علوم اقتصادية (اقتصاد) سنة 1991

شهادة اليسانس حقوق (قانون عام) سنة 1996

شهادة الدكتوراه علوم اقتصادية (اقتصاد) سنة 2007

الكفاءات الابداعوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الاقتصاد النقدي والمؤسسات النقدية
- الاقتصاد الاشتراكي
- المالية العمومية
- مدخل للاقتصاد
- مدخل للقانون
- العلاقات الاقتصادية الدولية
- القانون الجنائي للأعمال
- نظم الرقابة المالية
- اقتصاديات المالية العامة
- الإشراف على مذكرات التخرج ، ليسانس ، الماجستير ، الماجستير ، الدكتوراه

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب : طويل حسونة

تاريخ ومكان الميلاد: 1959/12/28 الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0773804785 hassounatouil@yahoo.fr

الرتبة: \ استاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

شهادة ليسانس علوم اقتصادية (تسيير) سنة 1984

شهادة الماجستير علوم اقتصادية (اقتصاد) سنة 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- النظريات والسياسات النقدية والمالية المقارنة
- الاقتصاد السياسي
- المالية العمومية
- تقنيات التمويل البنك
- مدخل للاقتصاد
- العلاقات الاقتصادية الدولية
- اقتصاديات المالية العامة
- تعبئة الموارد العمومية
- الاتجاهات العامة للنفقات العمومية
- الاقتصاد النقدي والأسواق المالية
- الإشراف على مذكرات التخرج ، ليسانس ، ماستير

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب :براجي الصادق

تاريخ ومكان الميلاد : 1954/7/1

البريد الالكتروني والهاتف : 0772702036

الرتبة : أستاذ محاضر ب

المؤسسة الأصلية : جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات : ليسانس علوم اقتصادية جامعة عنابة 79

- شهادة الماجستير جامعة عنابة 2002

- شهادة الدكتوراه علوم جامعة عنابة 2011

الكفاءات البيداغوجية والمهنية

- اقتصاد عمومي

- تسيير عمومي

- التخطيط الاستراتيجي ونظم الحكم المحلي

- الاقتصاد الجزائري

- المالية العمومية

- الاقتصاد المغربي المقارن

- سوسيولوجيا المنظمات

- الادارة الاستراتيجية للمؤسسات

- حوكمة المؤسسات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم واللقب : رواينية كمال

تاريخ ومكان الميلاد : 1955/07/01 ب سوق أهراس

البريد الإلكتروني والهاتف : rouaniak@yahoo.fr 0558326497

الرتبة : أستاذ محاضر أ

الشهادات :

شهادة الليسانس سنة 1981

شهادة الماجستير سنة 1991

شهادة الدكتوراه سنة 2006

المؤسسة الأصلية : جامعة باجي مختار - عنابة

الكفاءات البيداغوجية المهنية

- اقتصاد جزئي
- رياضيات اقتصادية
- نماذج وتقنيات التنبؤ
- علاقات اقتصادية دولية
- نماذج اتخاذ القرارات
- إحصاء تطبيقي
- الإشراف على مذكرات التخرج ليسانس ، ماستير ، الماجستير ، رسائل الدكتوراه

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: تليلي طارق

تاريخ ومكان الميلاد : 1982/04/02 بنمهيدي الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف : الرتبة : 0665120141 tarektlili935@yahoo.fr

المؤسسة الأصلية : جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات : (التدرج ومابعد التدرجوتاريخ الحصول عليها ، والتخصص... الخ)

- ليسانس علوم التسيير (مالية) 2009 جامعة باجي مختار عنابة
- ماجستير علوم مالية (محاسبة) 2012 جامعة باجي مختار عنابة
- مسجل في الدكتوراه علوم سنة ثالثة (جامعة قاصدي مرباح ورقلة – علوم التسيير)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (الماد المدرسة ... الخ)

- مدخل للاقتصاد
- محاسبة عامة
- محاسبة معمقة
- معايير المحاسبة الدولية
- معايير المحاسبة الدولية في القطاع العام

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: سلامي منير

تاريخ ومكان الميلاد: 16/04/1967 قالمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0774585219 msellami213@yahiifr

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ

- ليسانس علوم التسيير 1990 جامعة باجي مختار عنابة

- ماجستير محاسبة 2010 جامعة بات

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

محاسبة عامة

- نظرية المحاسبة

- المراجعة المحاسبية والمالية

- المعلومة المحاسبية والجبائية

- التحليل المالي

- الخبرة المهنية

- المالية والمحاسبة 20 سنة مراجعة الحسابات

- الصفقات العمومية 12 سنة

- الإشراف على مذكرات التخرج (ليسانس ماستير)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: رويبي عثمان

تاريخ ومكان الميلاد: خلال 1961 عين الكرمة الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0555090523 otman-roibi@hotmail.fr

الرتبة أستاذ مشارك منذ 1997

المؤسسة الأصلية: مؤسسة الترقية العقارية pro.immo فرع الشركة الوطنية للترقية العقارية enpi

الشهادات: (التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة ليسانس علوم مالية 1983 جامعة قسنطينة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- الجباية (جباية المؤسسة

القانون الجبائي

النظم الضريبية معايير المحاسبة الدولية تقنيات المعايير المحاسبية

المساهمة في الاشراف على التربصات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: كمال حمانة

تاريخ ومكان الميلاد: 1956/01/22 قادمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 07726652371 kamalnni@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس محاسبة المدرسة العليا للتجارة 1978
- دبلوم إدارة الأعمال 1980 جامعة بايتين بريطانيا
- ماجستير إدارة الأعمال - محاسبة ومالية 1982 بريطانيا
- دكتوراه دولة في علوم التسيير 2008 جامعة باجي مختار عنابة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة عامة
- محاسبة الشركات
- تسيير الميزانية
- محاسبة التسيير
- الوظائف الحقيقية للمؤسسة
- محاسبة معمقة
- الإشراف على مذكرات التخرج

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: رجم نصيب

تاريخ ومكان الميلاد: خلال 1954 البسباس / الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف: r_necib@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

- ليسانس تسيير سنة 1978
- دكتوراه الطور الثالث : تسيير المؤسسات 1982
- دكتوراه الطور الثالث : علم اجتماع القانون والعلاقات الاجتماعية 1985
- دكتوراه دولة : تسيير 1995

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- مالية المؤسسة.
- إحصاء تطبيقي
- نظرية المالية المصغرة
- الاقتصاد الجزئي المالي
- منهجية البحث في التسيير
- منهجية البحث في مالية المؤسسة
- النمذجة العشوائية المالية
- تسيير الخزينة
- الإشراف على مذكرات التخرج

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب : محمدي عبد الحفيظ

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/01/23

البريد الإلكتروني والهاتف:

midou1957@yahoo.com / 0798935309

الرتبة: أستاذ مشارك

المؤسسة الأصلية: ثانوية الشط

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

ليسانس أدب إنجليزي

شهادة كفاءة لغوية

شهادة خبرة مهنية في الترجمة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة) :

لغة انجليزية

أستاذ مكون

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: موراد بولقصع

تاريخ ومكان الميلاد: 1968/07/08 بالقل ولاية سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0771846371 mourad_boulaksa@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ مشارك

المؤسسة الأصلية: المديرية الجهوية للخزينة بعنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

دبلوم المدرسة المدرسة العليا للإدارة (مالية)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة إلخ)

- المالية العامة، المحاسبة العمومية، الصفقات العمومية، التجارة الخارجية ، التدقيق المحاسبي

، المالية المحلية والتحرير الإداري تطور النظام المصرفي

- المساهمة في الإشراف على التربصات

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: سمير جبار

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/03/20 بـ قالمة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0778369026 sdjebar@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد " أ "

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير - جامعة باجي مختار - عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم المالية والتجارية - المدرسة العليا للتجارة - جوان 1979
- شهادة ما بعد التدرج في إدارة الأعمال - المدرسة المتعددة التقنيات - بربستول - المملكة المتحدة - جوان 1981
- شهادة الماستر في المالية والمحاسبة - جامعة فيكتورية - مانشستر - المملكة المتحدة - جويلية 1984

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة مالية
- تحليل مالي
- محاسبة الشركات
- تقنيات ومعايير محاسبية
- تسيير مالي للمؤسسات
- تنظيم وتسيير المؤسسات
- ندوة في المالية
- لغة إنجليزية متخصصة.
- الإشراف على مذكرات التخرج

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بوشمال بوسطيحة نجاة

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/05/18 ب عنابة

البريد الإلكتروني والهاتف: 0553048852 nj.bouchmel@gmail.com

الرتبة: أستاذ مساعد " أ "

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير – جامعة باجي مختار - عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- مهندس إعلام آلي تخصص ذكاء اصطناعي

- ماجستير إعلام آلي تخصص ذكاء اصطناعي

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- Initiation à l'informatique
- Bureautique (Word, Access, Excel)
- Programmation D base
- Extraction de données, d'une base de données
- Logiciel El Bassit et opérations comptables pour l'audit
- Modèle de bases de données et modèle conceptuel
- E. Marketing et conception de site web pour entreprise
-

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: منصور بن عمارة

تاريخ ومكان الميلاد: 1963/03/17 ب الوادي

البريد الإلكتروني والهاتف: Mansour-benamara@yahoo.fr 0771659618

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: جامعة باجي مختار - عنابة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم المالية 1988
- الدراسات المعمقة DEA التسيير الفني الاجتماعي والاقتصادي 1996
- ماجستير تمويل وبنك سنة 1996
- دكتوراه دولة تمويل وبنك سنة 2007

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التشريع الضريبي
- التقنيات الضريبية
- القانون الجبائي
- الجباية المعمقة
- التدقيق الجبائي.
- الإشراف على مذكرات التخرج

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عمار بوشامي

تاريخ ومكان الميلاد: 1960/9/12

البريد الإلكتروني والهاتف: 0799390228

الرتبة: أستاذ مشارك

المؤسسة الأصلية: ولاية عنابة

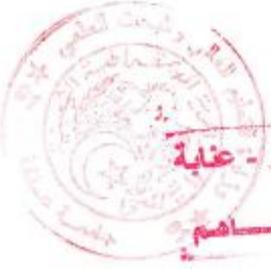
الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

دبلوم المدرسة العليا للإدارة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المالية العمومية
- المحاسبة العمومية
- إعداد الميزانيات
- الصفقات العمومية
- الوظيفة العمومية
- الإشراف على التربصات

VI – رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>23 FEB 2015</p>  <p>مسؤول ميدان التكوين في العلوم الاقتصادية و علوم التسيير و العلوم التجارية د. بوقلقول الهادي</p>	<p>التاريخ والمصادقة 23 FEB 2015</p> 
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
 <p>عميد كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير د. ماضي بلقاسم</p>	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	
 <p>مدير جامعة باجي مختار - عنابة الأستاذ: عمسار حيساهم</p> <p>2 FEB 2015</p>	

VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان (التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)